

GEPŠ OPIS

Šolski časopis dijakov Gimnazije, elektro in pomorske šole Piran



Pa je pred vami! Po mnogih letih in pravzaprav prvič – šolski časopis združenega zavoda GEPŠ Piran. Priča ste torej nečemu izjemnemu ... kot je bilo izjemno letošnje šolsko leto! In čeprav držimo pesti, da se ta izjemnost

povezana s poukom ne ponovi več, si hkrati srčno želimo, da to ne bo prva in zadnja številka šolskega časopisa. Upamo, da boste uživali ob pregledovanju vsebin, ki smo jih pripravili za vas.

VSEBINA

KAJ VSE SMO LETOS POČELI?	1	PROJEKTI NA ŠOLI	25
IZKUŠNJA IZ LAMPEDUSE	21	INTERVJU Z NEKDANJIM DIJAKOM	30
ANKETA: JE MATURA RES TAKO HUDA REČ?	21	STRAN ZA SLADKOSNEDE.....	31
O ČASU IZOLACIJE	22	POPOTNIŠKI NAMIGI.....	32
INTERVJU Z NAJ PROFESORJEMA GEPŠ PIRAN.....	23	UDELEŽBA NA ŠTEVILNIH ŠPORTNIH TEKMOVANJIH.	33
IN DRUGI PROFESORJI?	24	ČAS ZA RAZVEDRILO.....	36

Novinarska ekipa: Ana Babič, Nick Bremec, Sara Gržinič, Enej Gorzeti, Sara Haliti, Sara Knez, Nika Kovač, Nick Martulaš, Ines Šega, Lana Vasovič, šolski arhiv

Uredila in oblikovala: Nika Vidergar
Fotografije: Valdi Palčič, Marko Lumbar, Neža Butinar, šolski arhiv, arhiv dijakov

KAJ VSE SMO LETOS POČELI?

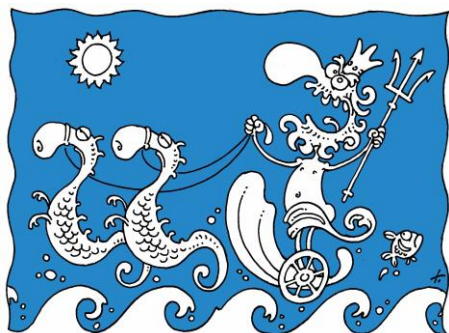
Teden vodnih aktivnosti

Tudi letos je prvi teden pouka za 1. letnike minil v znamenju vodnih aktivnosti. Letos je potekal istočasno na obeh šolah. Spoznali smo jadranje, potapljanje, supanje ...



Pomorski krst

Septembra smo na pomorski šoli izpeljali že 73. pomorski krst.



Sedmega septembra je bilo krščenih 45 dijakov oziroma zelencev oblečenih v žaklje. Na krst so se pripravljali že v dijaškem domu in sicer s pozdravi. Ko je napočil dan krsta, so dijaki s piščalkami v ustih, vrvjo v rokah in Neptunom odpravili do obale, od kjer jih je barka odpeljala v Piran. Tam so dali zaprisego kralju Neptunu, da bodo v šoli pridno delali, se izogibali drog in drugih slabih reči. Da pa so njihovo pripadnost šoli in kralju Neptunu dokončno potrdili, so jih pometali v morje.

To je bila zagotovo ena izmed najboljših in neponovljivih izkušenj, kar so jih prvi letniki doživeli.



Tabor Bohinj

Dijaki 2. letnika so se v sredo 11. 9. 2019 za tri dni s šolo odpravili v tabor Bohinj, kjer so imeli pouk na prostem.

V sredo so se najprej z avtobusom odpravili proti Bohinju. Najprej smo razpakirali in raziskali polje. Nato smo se zbrali v skupine. Po kosilu smo imeli pouk, moja skupina je imela fiziko in šport. Ločili smo se, veslali in snemali video iz fizike. Po pouku smo večerjali in preživeli nekaj prostega časa, nato smo organizirali skupinski večer, prižgali smo taborni ogenj. Drugi dan smo začeli z jutranjo vadbo in zajtrkom. Po zajtrku smo imeli ure geografije in zgodovine. Po kosilu smo nadaljevali s poukom biologije in kemije. Popoldne smo se s kolesom odpravili do Bohinja. Bilo je zelo zabavno. Po večerji so se predstavile skupine. Fantje so pripravili taborni ogenj pred katerim so v poznih urah preživeli zabaven večer. Zadnje jutro smo se zgodaj zbudili, naredili vaje, pojedli zajtrk in se pripravili na orientacijo. Naša skupina se ni izgubila in zlahka smo našli končni cilj. Žal je naše turneje konec in pripravili smo se na vrnitev domov.

Tabor mi je bilo zelo všeč, saj smo se povezali kot razred in imeli priložnost spoznati dijake iz 2. b, naše nove prijatelje.



Ekскурzija Pivka

Dijaki 4. letnikov so bili na strokovni ekscurziji po pivškem. Ogledali so si Park vojaške zgodovine, utrdbo na Primožu, Ekomuzej pivških presihajočih jezer in Petelinsko jezero. Po utrinkih sodeč so se imeli prav lepo.



Športni dan v Glinščici ...

V sredo, 18. 9. 2019, smo se dijaki 3. letnikov odpravili na izlet v dolino Glinščice. Sprehodili smo se po poteh in občudovali naravo. Vmes smo se ustavili, da pojedemo malico blizu nekdanje železniške proge. Videli smo tudi nekdanjo mejo med Slovenijo in Italijo. Ob 12. uri smo pa že bili na busu. Skratka dan je bil zelo lep.



... in pri tabornikih.

Športni dan za dijake 1. letnikov je potekal v kislem vremenu, a zato toliko boljšem vzdušju.



Dan jezikov

Za projektni dan jezikov, smo imeli pouk na malo drugačen način. Ukvarjali smo se z različnimi jeziki na naši šoli in poiskali najdaljše besede in lomilce jezika. Najdaljše besede so v FRA:

aminométhylpyrimidinylhydroxyéthylméthythiazolium

ANG: *pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis*

NEM *Donaudampfschiffahrtsgesellschaftskapitän*

ITA *precipitevolissimevolmente*

ŠPA: *anticonstitucionalmente*

SLO: *dialéktičnomaterialističen*

Francoski lomilec jezika: *Combien de sous sont ces saucissons-ci? Ces saucissons-ci sont six sous.* (Koliko so te klobase? Te klobase so šest centov.)

Nemški lomilec jezika: *Zwei schwarze schleimige Schlangen sitzen zwischen zwei spitzen Steinen und zischen.* (Dve črni sluzavi kači sedita med dvema ostrima kamnoma in šuštanjem.)

Zahvala Občini Piran in Okolju Piran

Gusarji naše šole se zahvaljujejo Občini Piran in Javnemu podjetju Okolje Piran za novo cestno signalizacijo, da bodo lahko odslej varno prečkali cestišče na poti do priljubljenega morja. General je bil na obhodnem ogledu novega prehoda za pešce z zvestimi stražarji s helebardami zelo zadovoljen!



Ekskurzija Nemčija in Legoland

V petek popoldan, 20. septembra 2019, smo se z nekaterimi dijaki Gimnazije Piran, ki obiskujejo 2. letnik, odpravili v Nemčijo na izlet v Legoland pri Münchnu. Po dolgi, a zelo prijetni vožnji, smo prispeli do našega hotela, kjer so nam pripravili prijetno večerjo in namestitev. Naslednje jutro smo se okrepčali z odličnim in raznovrstnim zajtrkom ter se odpravili do LEGOLANDA. V zabaviščnem parku smo uživali ves dan. Dijaki so lahko uporabljali znanje pridobljeno pri nemščini oziroma se naučili nekaj novih fraz. Z nami je potoval zgovoren vodnik, ki nam je veliko povedal o tej deželi. Pot, vreme in vzdušje na poti je bilo odlično. Zabaviščni park LEGOLAND pa omogoča tako raznoliko zabavo, da ga bomo zagotovo še obiskali.

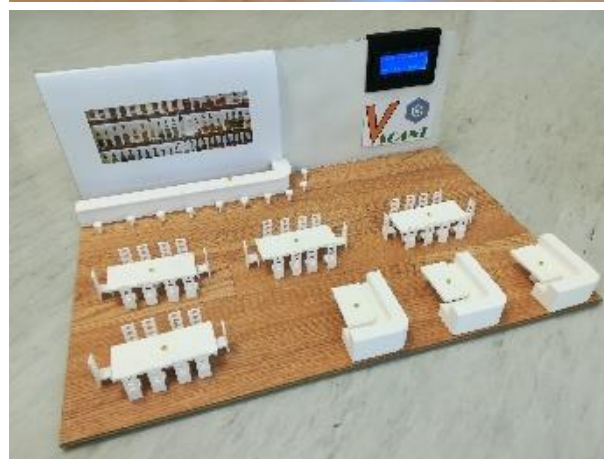


Vaja preživetja na morju



Projekt Creator

Septembra smo s posebnim dogodkom zaključili dvoletni projekt Erasmus+ CREATOR. Šlo je za mednarodni projekt s ciljem dijakom omogočiti izumiteljske izkušnje in razvijanje podjetniških kompetenc. Dijaki so pripravili 5 izumov in med njimi kot najboljšega izbrali Fast service, namizno svetilko, ki omogoča priklic natakarja.



Ekскурzija Trst

V torek, 8. oktobra 2019, so bili dijaki tretjega in četrtega letnika na STROKOVNI EKSKURZIJ V TRSTU. Ogledali smo si: muzej Antarktika v Trstu, izliv reke Timav pri Štivanu, Ribiški muzej v zamejski vasi Križ, premec jahte Elettra italijanskega izumitelja in pionirja brezžične telegrafije Guglielma Marconija ter na koncu še spomenik štirim bazoviškim junakom.



Športni dan v adrenalinskem parku Postojna

V sredo, 9. oktobra, so se dijaki srednje elektro in pomorske šole odpravili na športni dan v adrenalinski park v Postojno. Zgodaj zjutraj jih je na avtobusni postaji pod pomorsko šolo pobral avtobus in pot se je pričela. Lepo vreme, dobra volja in nič jih ni moglo ustaviti. V dveh skupinah so brez strahu opravili z grozljivimi preizkušnjami na ekstremnih višinah. Po dolgem dnevu so se izmučeni vrnili nazaj na obalo.



Veslaška regata

9. novembra smo v Portorožu organizirali 21. mednarodno veslaško tekmovanje v kuterjih. Pri ženskih ekipah je zmagala Fakulteta za pomorstvo in promet. Pomorska šola (GEPŠ) je zasedla 5. mesto. Pri moških ekipah je zmagala Pomorska šola (GEPŠ Piran).



Obisk simulatorja vožnje

V ponedeljek, 11. 11. 2019, smo se člani krožka Varna mobilnost udeležili delavnice Uporaba mobilnika med vožnjo, ki jo izvaja podjetje Nervtech v sodelovanju s Triglav Lab. Delavnica je vključevala vožnjo na simulatorju, pa tudi druge zanimive simulacije: polete v Planici, potres in prometno nesrečo. Bilo je zabavno in poučno.



Obisk devetošolcev

V torek, 3. 12. 2019, so Gimnazijo Piran obiskali devetošolci, ki se zanimajo za gimnazijski program. Osnovnošolci so bili učenci z OŠ Vojke Šmuc Izola, OŠ Livade Izola in OŠ Lucija. Prisostvovali so pri pouku treh predmetov. Razvrščeni po skupinah so poslušali slovenščino, angleščino, italijanščino, nemščino, francoščino, španščino, geografijo, biologijo ali fiziko.

Učenci so dijake lahko povprašali po težavnosti programa, odnosih na šoli in vzdušju. V tem dnevu so si bodoči dijaki lahko pridobili nove informacije in s tem lažje odločanje pri njihovi nadaljnji poti. Pa srečno!



Predbožična ekskurzija v Innsbruck

V soboto, 7. 12. 2019, smo se odpravili na ekskurzijo v Innsbruck, Avstrija. Na ekskurzijo smo odšli, da doživimo utrip avstrijskega mesta ter čarobno vzdušje v predbožičnem času, ki je v Avstriji še posebno pravljično, slatno in dišeče.

Imeli smo čudovito sončno vreme, ki nam je na prvem ogledu omogočalo čudovit razgled na mesto s skakalnice Bergisel, ki je eno izmed prizorišč za smučarske skoke v okviru letošnje turneje. Letos bomo prenos skokov spremljali s čisto drugačnimi občutki. Nato smo odšli v Audioersum, kjer so dijaki raziskovali neverjetni svet sluha in v sobi krika preizkušali moč svojega glasu. Po ogledu muzeja smo se potepali po središču mesta, ki nam je nudilo veliko možnosti za predbožično nakupovanje in čudovit razgled na okoliške hribe.

Prijetno druženje in dobra volja dijakov sta pripomogli, da bo ekskurzija ostala nepozabna izkušnja, vredna ponovitve. Hvala vsem prisotnim dijakom za vso pozitivno energijo na vožnji do Innsbrucka in ob vrnitvi domov.



Naslednji dan smo si ogledali evropski parlament in se udeležili raznih delavnic, kjer smo spoznavali, kako poteka delo v parlamentu in naloge poslancev. Bilo je zelo zanimivo, ker smo spoznali različne ljudi iz različnih koncev Evrope.

Zahvaljujemo se Socialni akademiji in Pisarni EP v Sloveniji, ker so nam omogočili prelep izlet.



Obisk Strasbourga

Zaradi lanskoletnega sodelovanja pri projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta smo se trije dijaki med 11. in 13. decembrom 2019 udeležili izleta v Strasbourg.

Ob prihodu v Strasbourg smo se sprehodili po središču mesta, si ogledali stolnico in četrt "Le Petite France".

Prireditev ob dnevu samostojnosti in neodvisnosti

V torek, 23. 12. 2019, je v portoroškem Avditoriju potekala prireditev ob dnevu samostojnosti in neodvisnosti. Po kulturnem programu in nastopu skupine *Solutions* je sledila predaja novoletnih daril Centru za socialno delo Piran, nato pa ogled filma *Yesterday*. To je bil lep spomin za zaključek leta 2019.



Sejem Informativa

Januarja je na gospodarskem razstavišču v Ljubljani potekal sejem izobraževanja in poklicev Informativa.



Delavnica Spoznavanje podjetništva

Januarja smo organizirali poučno delavnico Spoznavanja podjetništva, ki jo je izvedla SPOT točka – svetovanje Obalno-kraške regije.



Ustvarjanje iz naplavin

Dijaki 4. letnika so v okviru pouka geografije obiskali Akvarij Piran, kjer jim je dr. Manja Rogelja predstavila njihovo delo ter povedala več o onesnaženosti našega morja in problemu plastike v morju. Sledil je sprehod po delu slovenske obale, kjer so dijaki nabirali odpadke, ki jih je naplaval morje in iz tega izdelali "spominke", ki so predstavljeni na fotografijah.



Dneva odprtih vrat in informativni dnevi

Gimnazija Piran

Za osnovnošolce, ki razmišljajo o izbiri srednje šole vsako leto pripravimo informativni dan ter dan odprtih vrat ,kjer podrobneje spoznajo šolo ter profesorje in imajo možnost odkritega pogovora s dijaki, kateri so vedno pripravljeni odgovoriti na vsa njihova vprašanja.



Elektro in pomorska šola Portorož

Na letošnjem dnevu odprtih vrat smo dijaki Pomorske šole Portorož predstavili različne srednješolske programe vsem bodočim pomorščak. Bodočim dijakom je bilo predstavljeno učilnice plovbnega tehnika, učilnice elektrotehniškega programe in učilnice splošnih predmetov, na koncu pa je sledila pogostitev. Osnovnošolci so bili s predstavitvijo zelo zadovoljni.



Zimski športni dan

Odpravili smo se na smučanje z dijaki cele šole. Smučali smo na smučišču Zoncolan (Italija). Ko smo prispeli na smučišče smo se zglasili pri profesorju. Potem smo pa imeli prosto smučanje. Bil je lep sončen dan proge so bile lepo urejene in bilo je dosti snega.



Orientičijski pohod se je začel v Fiesi in potekal po Strunjanu in končal v Portorožu. Pohod je bil odličen, ker smo sodelovali kot ekipa in smo dokazali, da lahko pridemo na cilj tudi brez profesorjev. Pohod smo končali skoraj vsi, ni bilo smrtnih žrtev.

Ogled vojaških ladij

V ponedeljek, 3. 2. 2020, smo organizirali strokovno ekskurzijo za dijake 1. in 2. v Luko Koper. Tam smo si pod

strokovnimi vodstvi ogledali naši vojaški ladji Ankaran in Triglav ter ameriški vojaški transportni katamaran USNS Carson City. Za zaključek pa smo si obiskali tudi vojašnico naše vojne mornarice v Ankaranu, poslušali predavanje o vojni mornarici ter si ogledali njihovo muzejsko zbirko.



Projektni teden

Prvi teden v februarju smo za dijake organizirali projektni teden.

V GRŠKEM TEDNU so se dijaki 1. letnikov spraševali »Kaj mi bodo stari Grki? Česa se lahko naučim od starih Grkov

Dijaki 2. letnikov so se v TEDNU ROMANTIKE spraševali »Kako mi odkrivanje romantike pomaga odkrivati samega sebe?«.

Projekt PIRAN je bil projekt 3. letnikov, ki so iskali odgovore na vprašanje »Poznam kraj svojega šolanja?«.

Teden smo zaključili s kulturnim dnevom. Dijaki so se najprej udeležili branje romantične poezije v mestni knjižnici Piran, obiskali Tartinijevo hišo in Mestno galerijo Piran. Sledila je proslava v Tartinijevem z naslovom SPOZNAVAM SVET, SPOZNAVAM SEBE.

Teden je bil zelo intenziven, a tudi drugačen in zato zelo zanimiv. To so opazili tudi mediji, ki so nam namenili kar dva prispevka v [Primorski kroniki](#) (od 3. minute naprej) in v oddaji [Tuttoggi](#) (od konca 16. minute).



Obeležitev slovenskega kulturnega praznika

Prešernov dan smo obeležili tudi s prireditvijo na Elektro in pomorski šoli.



Uspeha na tekmovanju angleščine ...

Dijakinja 3. A Eva Skok se je na regijskem tekmovanju iz znanja angleščine, ki je potekalo 3. februarja 2020 v Novi Gorici, uvrstila na državno tekmovanje. Čestitamo!

Čestitke gredo tudi ostalim tekmovalcem: Lani Pavlovič, Klari Dodič in Luki Mlakarju iz 3.A ter Najji Malečkar, Marku Lumbarju in in Viti Kocjančič iz 3.B.

... in italijanščine

V torek, 11. februarja 2020, smo na Elektro in pomorski šoli Portorož izvedli tekmovanje v znanju italijanščine za 3. letnike. Na državnem tekmovanju bosta šolo zastopala Matej Gorela in Manuel Medoš.



In potem ... se je vse spremenilo!

12. marca je v javnosti odjeknila novica, da Slovenija razglša epidemijo korona virusne bolezni, zato se za 14 dni zapirajo šole. No, ta 2 tedna sta se raztegnila vse to zaključka šolskega leta. Nedvomno smo se vsi soočili s popolnoma novimi situacijami učenja na daljavo, izoliranega življenja z sloganom ostani doma. Pravijo, da je vsaka izkušnja za nekaj dobra – četudi je bilo verjetno tudi hudo upam, da ste tudi vi z njo kaj pridobili!



Krvodajalska akcija

Zaradi korona-krize je letos odpadla tradicionalna krvodajalska akcija. Držimo pesti, da jo bomo uspeli izpeljati v septembru, preden maturanti popihajo študirat.

V kolikor se odločite za darovanje, se lahko tudi sami v torek, četrtek ali petek odpravite v Center za transfuzijsko dejavnost Izola. Obvezno je predhodno naročanje preko spletnega obrazca ali telefonske številke (05) 660 62 39.

14. julij - svetovni dan KRVODAJALCEV

**DARUJ KRI IN NAREDI
SVET BOLJ ZDRAV**



GEPS
Grupe Evropskega
Povprečnega študenta

Trenutno se zalege krvi niske, potrebe pa se povečujejo.
Prijavi se na odvisnem. Center za transfuzijsko dejavnost Izola - 05 660 62 39

Pisma znanim neznancem

Aprila smo izpeljali akcijo Pisma znanim neznancem. Z njo smo povabili dijake, zaposlene in druge zainteresirane, da napišejo pismo oskrbovancem v domovih upokojencev. V času, ko so obiski pri njih prepovedani oziroma omejeni, smo jim posredovali naša pisma in s tem polepšali dan. V zameno smo prejeli številne zahvale in lepe misli iz doma

upokojencev Lucija, Izola, Ptuj – enota Koper in Doma Danica. Vsem sodelujočim se zahvaljujemo za to dobro dejanje!



Drzni si

Kljub intenzivnim pripravam na tradicionalno prireditev Drzni si, nam letos zaradi korone prireditev ni uspelo izpeljati. Vseeno čestitamo ekipi za vložen trud. Verjamemo, da bo naslednjega marca prireditev toliko boljša!

Proslava ob zaključku šolskega leta

Izredne razmere so letos zahtevale tudi izredno izpeljavo zaključne proslave. Prireditev ob Dnevu državnosti smo tako posneli vnaprej in jo zadnji dan predvajali preko spleta. V njej so 4. letniki tudi simbolično predali ključ nižjim letnikom: zaradi izjemnih razmer sta bila ključa obeh enot zaupana obema 3. letnikoma na vsaki enoti.

Preživali so ... korono IN matura!

Na Gimnaziji, elektro in pomorski šoli Piran je letos k maturi pristopilo natanko 100 dijakov in večina je bila na tem zrelostnem izpitu (zelo) uspešna.



K poklicni maturi je pristopilo 55 dijakov in dijakinj iz smeri elektrotehnik in plovbnih tehnik. Z njihovim uspehom smo na šoli zelo zadovoljni. Gre za izjemno generacijo, ki se poleg nadpovprečnega števila točk na maturi lahko pohvali tudi z izjemnimi izdelki, številnimi uspehi na drugih področjih in tudi sodelovanjih v mednarodnih projektih. Izpostavili bi pa dva dijaka, ki sta z doseženimi 22 točkami (od 23) postala zlata maturanta. To sta Gabrijel Juriševič in Gregor Koterle, ki sta tako prejela maturitetno spričevalo s pohvalo.



Letošnja generacija gimnazijcev spomladanske mature šteje 45 dijakov. Odličen uspeh na maturi je doseglo 15 dijakov in 11 dijakov je bilo prav dobrih. Izpostaviti bi želeli uspeh Katje Hrandek z 28 točkami (vse možne na osnovnih nivojih), Anastazije Rakar in Lea Ogrizka z 26 točkami. Odlično se je izkazal tudi Matej Peroša, ki je dosegel vse možne točke pri matematiki.



Čestitamo vsem dijakom. Kljub izrednim razmeram zaradi epidemije so naši dijaki uspešno prestali zrelostni izpit in sedaj jim lahko zaželimo le še čudovito poletje.



Gabrijel Juriševič, zlati maturant PM

1. Uspešen in vsestransko aktiven dijak, zdaj pa še zlati maturant. Kako bi opisal tvoja štiri leta šolanja na GEPŠu (enoti Elektro in pomorske šole)?

Predvsem kot zelo zanimiva 4 leta. Pridobil sem zelo veliko uporabnega znanja, ki mi bo prišlo prav pri nadaljnjem šolanju in v vsakdanjem življenju.

2. Imaš morda kakšen poučen nasvet za vse, ki jih še čakata pritisk in stres poklicne mature? Kakšen je recept za tako dober, pravzaprav zlat uspeh?

Posebnega nasveta nimam, saj menim, da se nisem veliko pripravljala na maturo. Morda to, da naj čim več stvari delajo sproti in potem tudi matura ne bo problem. In pa dobro je povezovati znanje iz vseh 4 let, saj se nekatere stvari ponavljajo oziroma le nadgradijo in če razumeš osnovo, potem ni noben problem pri razumevanju ostalega.

3. Maturo opisujejo kot zrelostni izpit. V čem si danes bolj zrel?

Sam se ne počutim kaj bolj zrelega. Je pa definitivno matura neka celota znanja vseh 4 let šolanja, čeprav je po mojem mnenju malo narobe zastavljena.

4. Kako pa si se počutil na GEPŠu? Je šola/program izpolnil tvoja pričakovanja? Po čem si ga boš najbolj zapomnil?

Na šoli sem se počutil zelo dobro. Zelo v redu profesorji, tako od splošnih predmetov, kot od strokovnih, ki imajo veliko znanja in so ti vedno pripravljeni pomagati. Ja, program je izpolnil moja pričakovanja in mislim, da sem se naučil veliko novega.

5. Kakšni so tvoji načrti za prihodnost?

Za prihodnost nima nekih načrtov, preživet poletje, kolikor se le da, glede na trenutno situacijo in oktobra fakulteta za elektrotehniko, in pa ob tem uživati.



Katja Hrandek, odlična maturantka SM



1. Uspešna in vsestransko aktivna dijakinja, zdaj pa še odlična maturantka. Kako bi opisal tvoja štiri leta šolanja na GEPŠu (enoti Gimnazija Piran)?

Ta štiri leta so bila zame zanimiva in lepa, obenem pa tudi težka, polna skrbi in tistih občutkov »ne morem več« in »to mi v življenju nikoli ne bo rabilo«. Vesela pa sem, da sem se skozi srednjo šolo prebijala v dobri družbi in lepem okolju.

2. Imaš morda kakšen poučen nasvet za vse, ki jih še čakata pritisk in stres splošne mature? Kakšen je recept za tako dober uspeh?

Mislím, da so k mojemu uspehu na maturi še najbolj pripomogli zapiski in povzetki, ki sem jih skozi štiri leta naredila pred posameznimi testi. Zadnje tedne pred maturo se tako nisem ukvarjala s tem, kje bom dobila snov in mi je preostalo več časa za dejansko učenje. Verjetno je sprotno delo res najboljša rešitev, čeprav ni vedno mogoče.

3. Maturo opisujejo kot zrelostni izpit. V čem si danes bolj zrela?

Temu, da je matura zrelostni izpit, se s sošolci smejimo že dosti časa. Sama se ne počutim nič bolj zrelo kot prej, samo vesela sem, da je mimo.

4. Kako pa si se počutil na GEPŠu? Je šola/program izpolnil tvoja pričakovanja? Po čem si ga boš najbolj zapomnila?

Moja pričakovanja so bila ob začetku precej visoka, predvsem do profesorjev, saj so nam nekateri bivši dijaki piranske gimnazije veliko povedali o lepih odnosih, ki so jih razvili z njimi. Danes lahko rečem, da so tako profesorji, kot tudi program, ki so ga izvedli, izpolnili moja pričakovanja. Na šoli sem se vedno počutila dobro, kar se mi zdi zelo pomembno.

5. Kakšni so tvoji načrti za prihodnost?

Kar se šolanja tiče, bom nekaj naslednjih let preživela v Ljubljani. Trenutno še čakam na odgovor Pedagoške fakultete o tem, ali sem sprejeta na njihovo smer logopedije in surdopedagogike, za katero je bilo letos razpisanih le 15 mest. Resnično upam, da mi tudi tam uspe.



IZKUŠNJA IZ LAMPEDUSE

V lanskem šolskem letu smo na šoli izvajali projekt Amnesty International Slovenije Start the Change. Številne delavnice in dejavnosti minulega leta so se prejšnji teden sklenile z mednarodnim dogodkom na italijanski Lampeduzi. Tja je odpotovala tudi naša dijakinja Andreja Dunović. Kaj je tam počela in kako se je imela, si lahko preberete v nadaljevanju:

»Sem dijakinja četrtega letnika gimnazije in sem teden med 29. 9. in 5. 10. preživela na Lampeduzi. Tja sem se skupaj z dvema puncama iz Maribora in mentorjem odpravila v sklopu projekta START THE CHANGE, ki ga v Sloveniji vodi organizacija Amnesty International. Spoznala sem veliko novih ljudi, saj je v kampu sobivalo štirideset mladih iz dvanajstih Evropskih držav. Imeli smo veliko delavnic na temo migracij in migrantov, ker je Lampeduza Afriki najbližji otok in se na njem vsakodnevno izkrcajo ladje polne migrantov iz Afrike in Bližnjega vzhoda. 3. oktobra smo imeli pohod v spomin 360 žrtvam, ki so na ta dan leta 2013 izgubile življenje le nekaj kilometrom od obale. Poleg tega pa smo se veliko pogovarjali o naših stališčih in kako si vsi želimo lepše prihodnosti za vse na tem svetu. Zame je ta kratek teden na Lampeduzu predstavljal veliko, predvsem pa nepozabno izkušnjo, nov pogled na svet in veliko znanja.«



ANKETA: JE MATURA RES TAKO HUDA REČ?

Letošnjim 4. letnikom in bodočim maturantom smo postavili nekaj vprašanj glede njihovih izkušenj od priprav na maturo in dobili naslednje odgovore:

Vprašanja so bila naslednja:

1. Kateri del priprav na maturo je zate najbolj stresen?
Priprave doma in priprave v šoli (urnik).
2. Koliko so za vas te priprave stresne (od 1 do 5)?
3
3. Kdo pri pripravah povzroča največ stresa?
Snov.
4. Ali je po vašem mnenju matura res tako zahtevna/težka, kot ti pravijo ostali?
Ne.
5. Ali bodo tvoji rezultati na maturi vplivali na vpis na faks/na izbiro faksa)?
Da.
6. Navedi eno dobro in eno slabo stvar glede priprav na maturantski ples:
DOBRO: lepi spomini, druženje, manj pouka, učenje osnove plesa
SLABO: predolgo, stane, neprilagodljivost, kompliciranje, stres
7. Z eno povedjo opiši vaš maturantski izlet.
Iz odgovorov smo izbrali, da jih veliko ni šlo na izlet. Drugi so bili pozitivni (druženje), a tudi nekaj negativnih odgovorov, izrazili so, da jim je bilo dolgočasno ali da je bil izlet drag.



O ČASU IZOLACIJE

Nihče nam ni povedal, da imamo počitnice!

Avtorica: Amedea Benussi, 3. A



Smo na začetku tretjega tedna po tem, ko se je naše življenje popolnoma obrnilo na glavo. Še pred kratkim smo zjutraj tekli na avtobus, prihajali v učilnico po zvonjenju, popoldne pa goltali kosilo, da ja ne bi zamudili treninga. Vse pa samo zato, da smo po zaključenih obveznostih lahko še nekaj ur namenili učenju in se opremili z znanjem, ki nas bo varovalo pred popravnimi izpiti. Danes pa, ko samo še sedimo za računalnikom ali se selimo iz spalnice v kuhinjo in nazaj, se je naša majhna otroška soba spremenila v razmetano učilnico oziroma vesolje nereda. Za popestritev tega novega vsakdana smo pri pouku slovenščine (na daljavo seveda) dobili nalogo, da napišemo komentar na »čivkanje« šolske ministrice o tem, da se pouk ne bo podaljšal v počitnice.

Še pred prepovedjo javnega življenja in zbiranja večjih skupin v zaprtih prostorih so se šole odlično organizirale in objasnile učencem, kako bo učenje na daljavo potekalo. Večina je bila skeptična, saj se ni verjelo ali se še vedno ne verjame v uspešnost modernega načina učenja. V zraku so bile tudi ideje o podaljšanju šolskega leta, ker naj bi prišlo do zaostajanja pri obravnavi snovi. Zelo jasno je bilo tudi artikulirano, da »to niso počitnice«. Odkod za vruga ideja, da je današnja mladina priča enkratnim počitnicam, o kakršnih je vedno sanjala? Naj vam iz prve roke povem, da smo dijaki, odkar so se začele »počitnice«, v t. i. spletnih učilnicah (da, tudi to obstaja) dobili toliko snovi, kolikor mislijo, da bi jo v tem času obdelali naši

optimistični profesorji. Zaradi tega optimizma imamo dijaki polne roke dela. Sodelovati moramo na spletnih sestankih, držati se moramo rokov, ki se hitreje, kot bi si mislili, iztekajo, pisati pisne sestavke, kakršen je prav ta, ki ga berete, moramo računati in pred, vmes ali po prakticirati jogo. Zato prosim, nikar ne posplošujte (s tem je dovolj problemov že ob življenjsko resnejših temah, kot je lenoba šolarjev), četudi je gotovo kdo, ki se v danih okoliščinah brezglavo »okoristi s prostim časom«. Imeli bomo morda kakšno oceno manj, znati pa bomo morali enako kot generacije pred nami. Prav ta strah pred prevelikim zaostankom nas v resnici žene in motivira, da opravimo vse obveznosti.

Za sprotno učenje in opravljanje nalog sta ključnega pomena spočitost in zbranost. Zato bi bilo zares nesmiselno podaljševati šolsko leto in še naprej utrujati s šolskim delom. Poleti bo vroče in se bo vsem boljše prilegel osvežilni napitek kot pa suhoparno obnavljanje vzrokov za francosko revolucijo.

V tem času smo izpeljali natečaj na najboljše likovno in literarno delo ter fotografijo. V fotografski sekciji je zmagal Valdi Palčič s fotografijo Izoliran vrtnar:



INTERVJU Z NAJ PROFESORJEMA GEPŠ PIRAN

Gimnazija Piran: Alenka Ceglar

1. Zakaj ste se odločili postati profesorica?
Študirala sem italijanščino, ker mi je bila všeč. Vzela sem 5 izpitov za vsak slučaj in ko sem delala pripravništvo na šoli sem se navdušila nad učenje.
2. Kaj je največja neumnost, ki ste jo naredili v šoli?
Bilo je veliko neumnosti. Vse kar se dogaja vam (današnji mladini).
3. Kateri predmet v šoli vam je bil najljubši in katerega niste marali?
Nisem marala matematike, ker je nisem razumela, občudujem ljudi, ki jo razumejo. Šola mi ni bila najljubša, tako, da nisem imela najljubšega predmeta, ampak če morem izbrati so družboslovni.
4. Kakšen učenec ste bili v šoli?
Zame je bila šola nujno zlo. Bila sem povprečni najstnik, nisem imela toliko ambicije za uspeh, saj to takrat ni bilo tako pomembno (npr. sprejemni izpiti).
5. Kateri je najbolj smešen dogodek, ki se vam je zgodil kot profesor?
Dosti dogodkov, vsak dan se smejem. Eden od teh je zagotovo, ko je prišel Radio Capris z Janom Špehom.
6. Ste komu namerno dali 1(nzd)?
Ne.
7. Kateri se vam zdi najbolj izviren način plonkanja?
Da se naučiš, tako ne rabiš plonkat.
8. Ste po vašem mnenju strogi?
Ne.
9. Kateri je vaš najljubši razred?
Vse imam enako rada. Prvi letniki se morajo še



privaditi na šolo in način delanja.

Elektro-pomorska šola: Timothy Šuc

1. Zakaj ste se odločili postati profesor?
Nisem se odločil, zgodilo se je slučajno. Na šoli sem opravljal tečaj, izvedel da potrebujejo učitelja, se prijavil in ostalo je zgodovina.
2. Kaj je največja neumnost, ki ste jo naredili v šoli?
Nisem jih delal ali pa se jih ne spomnem. Verjetno jih nisem delal:)
3. Kateri je vaš najljubši in najslabši predmet v šoli?
Najboljša je bila telovadba, najslabša pa italijanščina(tudi v srednji šoli).
4. Kakšen učenec ste bili v šoli?
Vzoren, vsako leto vpisan v zlato knjigo. Tudi v srednji - lahko preverite, če je slučajno niso izgubili.
5. Najbolj smešen dogodek kot profesor?
Vsak dan v razredu je po svoje smešen in zabaven.
6. Ste kdaj komu namerno dali negativno oceno?
Če ne znaš, ti vedno dam namerno negativno:)
7. Kateri način plonkanja se vam zdi najbolj izviren?
Pa ja ne pričakuješ, da bom v svojo skledo pljuval.
8. Ste strogi?
Ne, dober sem kot sveže pečen kruh.
9. Kateri je vaš najljubši razred?
Vsi razredi, ki so zaključili šolanje - ravno zato, ker jih ni več tukaj ☺



IN DRUGI PROFESORJI?

Da, tudi oni znajo kdaj biti prav zabavni ... Poglej, kako so ga nekateri 'pihnili' letos ☺

»Eni so pri 50-ih kot mladeniči, bistri, mladi, eni pa so krepani že pri 40-ih.« (prof. Gogala)

Dijak pije vodo po športni vzgoji ... »Ne smeš pit vodo, ker je dovolj vlage od zunaj! (Bil je sončen dan) Človek rabi na dan spit 0,5 l vode. Če spiješ kaj več imaš najverjetneje sladkorno bolezen ali si pa zapadel v anoreksijo. Ne poslušaj tiste znanstvenike iz Amerike ki mislijo, da so pametni. Poslušajte mene!« (prof. Zamuda)

»Dej beri na glas in bodi tiho!« (prof. Štemberger)

»Jaz sem po delovanju kot akvarij. Včeraj sem imel angino in so me bakterije pošteno pojedle.« (prof. Zamuda)

»Zaradi mene lahko greš, itak te ne bom pogrešala.« (prof. Majer)

»Jaz bi rabla bit na LSD-ju, da bi vas razumela.« (prof. Bojanič)

»Vržite se čez okno če vas kaj moti.« (prof. Zamuda)

»Greš v trgovino in imaš en problem: al kupit čičiriko od naturete al eno drugo.« (prof. Zupanec)

»Go out and staz VANI!« (prof. Vasič)

»Če karkoli vržeš v nekoga, dobiš perfektno parabolo.« (prof. Zupanec)

»Trikrat si umrl v eni povedi.« (prof. Mikolj Zabukovec)

»Imam spomin kot 36 lipincev.« (prof. Remec)

»Jaz sem to znala, ko ste bili vi še v genih spravljeni.« (prof. Mikolj Zabukovec)

»Si nežen kot traktor.« (prof. Mikolj Zabukovec)

»Nehaj delat avijončkov, ker če ne boš na njih padel ven skozi okno.« (prof. Mikolj Zabukovec)

»Tri so dejstva v življenju: moreš se roditi, moreš umreti in moreš znat pomorstvo.« (prof. Sorta)

»Kaj postane goveji zvezek ko pade na tla? Svinjski.« (prof. Kocjančič)

»Čim več plonkajte tako, da vam lahko takoj vpišem oceno in ne rabim pregledat testa.« (prof. Kocjančič)

»Kaj delaš tle, itak boš padu.« (prof. Šuc)

»Gasi to križanko!« (prof. Šuc)

»Mrš klošar!« (prof. Šuc)

Dijak vpraša, kaj bodo počeli v 3. letniku ... »Ti ne boš pršu do tja, bedak en!« (prof. Šuc)

PROJEKTI NA ŠOLI

Na šoli so tudi v letošnjem šolskem letu potekali številni projekti ...

- **Projekt Podjetnost v gimnaziji (PODVIG)** v sklopu katerega so letos 3. letniki izdelovali raziskovalne naloge.
- **Projekt FLI CRATE** (FLIppedCREative Awareness Teaching), katerega cilj je izboljšati uspehe dijakov z uporabo učinkovitejših pedagoških metod. Profesorji smo še pričeli z izobraževanji. Upamo, da bodo naša nova spoznanja kmalu uporabljena v praksi.
- **Projekt NA-MA poti in projekt SKOZ**
- **Rastem s knjigo**, v okviru katerega so dijaki obiskali knjižnico in prejeli v dar knjigo ter spoznavali knjižno-informacijska znanja in mladinsko leposlovje,
- **Projekt Trajnostna mobilnost mladih**, katerega cilj je dijake ozavešiti o pomenu varnosti in ustreznem ravnanju v cestnem prometu. Sodelujoči dijaki so letos obiskali simulator varne vožnje Triglav Lab.



na tekmovanju Evrošola, niz objav za družbena omrežja, predlog rešitve problema s področja zaposlovanja, obeležitev dneva EU in ureditev EU točke



- **Projekt Šola ambasadorka evropskega parlamenta**, v okviru katerega smo letos izpeljali projektni dan o EU za vse 3. letnike gimnazijskega programa, priprave in udeležbo

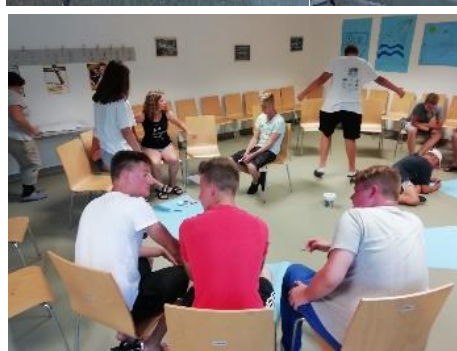
- **Projekt Mladi za mlade**, ki je obogatil ponudbo športnih aktivnosti na šoli,
- **Projekt Ribič naj bo!** v sklopu katerega so bili pridobljeni simulator za krmarjenje, požarno varnost in delat navigator program za preverjanje znanja. Opremljena je bila učilnica za ladijsko zdravstvo ter nabavljena oprema za iskanje in reševanje ter preživetje na morju, kot so rešilni splavi, rešilni jopiči, obroči, signalne naprave idr.





- **Projekt POŠ**, ki je bil namenjen popestritvi obstoječih šolskih vsebin,

Se najdeš? ☺









INTERVJU Z NEKDANJIM DIJAKOM

Spoznajte Mateja Udoviča, nekdanjega dijaka Elektro in pomorske šole Portorož, smer elektrotehnika

1. Gospod. Udovič, dobrodošli na naši šoli, ki ste jo pred leti tudi sami obiskovali. Se lahko najprej predstavite? Od kod prihajate, kje ste se šola li in kje delate sedaj?

Sem Matej, prihajam iz Hrvatinih v okolici Kopra. Šolal sem se v osnovni šoli Hrvatini, nato prišel na srednjo pomorsko šolo Portorož, nato pa šel v Ljubljano na visokošolski študij elektrotehnike, nato nadaljeval še magisterij, ki ga še nisem dokončal. Zdaj delam v Ljubljani, kjer programiramo stroje. Zdaj dve leti živim v Angliji. Imam gor stranko in je logistično lažje, če živim tam.

2. Srednješolsko izobraževanje ste končali na naši šoli. kakšni so vaši spomini na srednješolska leta in na našo oziroma vašo srednjo šolo?

Sprva nisem imel veliko idej kam bi šel v srednjo šolo. Želel sem si tudi, da bi s sošolci, potem pa je oče rekel, da bo treba iti nekaj bolj konkretnega in na koncu smo ugotovili, da mi je šlo kar v redu in da smo zadeli poklic, ki mi je bil všeč. Šola je bila zanimiva, predvsem strokovni predmeti, standardni predmeti so bili večinoma ponavljanje in malo dodanega gradiva. Spomini na splošno so v redu, sploh na strokovne predmete, ki so mi gladko šli. Malo je bilo norenja okoli, priznam, tudi kakšno špricanje.

3. Kaj bi danes svetovali ali priporočali mladim dijakom, kaj je pomembno v času srednje šole? Vztrajnost, sploh da se ne predaš, če se le da sprotno učenje, poslušanje, sledenje pouku, ker bo šlo najlažje skozi, sprotne zapiski, sprotne pripravljane na teste.

4. Kako pa se je odvijala vaša študijska pot iz Precej mirno. Nisem nič razgrajal. V šoli sem več ali manj poslušal oziroma nisem bil tak da bi klepetal. Seveda, včasih je bilo tudi to vendar bolj redko. Ukvarjal sem se s športom.

5. In kakšno je vaše delo, zaposlitev danes? Lahko na kratko predstavite kaj delate s čim se profesionalno ukvarjate.

Sem zaposlen. Moram napisati še magistrsko, kar je najbolj mučno. Kot sem že prej opisal se

ukvarjam z industrijsko avtomatizacijo, tam se v bistvu stroje programira v tovarni

6. Imate čas tudi za kakšen hobi šport ali druge dejavnosti? Ste kaj trenirali?

Treniral sem prej, zdaj je bolj služba več ali manj, ko si na terenu in nimaš kaj dosti časa, kaj dosti drugega delat. Ampak normalno ja kakšen tek, s prijatelji nogomet ali pa roket, odbojka, plavanje, fitnes...zvečer se vedno najde čas.

7. Danes ste tukaj tudi zato, da pomagata našim dijakom pri pripravi na tekmovanje. Ste se tudi sami udeležili kakšnega tekmovanja?

Mislil da je bilo to isto ali podobno tekmovanje, mislim da je bil 3. letnik, moram priznat sem bil tretji, podobno je bilo isto programiranje kot pa že dejansko delam samo dosti bolj enostaven način. Zdaj bom pomagal koker se le da, svetoval pač iz profesionalne stroke, dali bomo tudi kakšno nalogo, da probajo rešit, potem pa srečno na tekmovanju.

8. Kaj pa samo delo, kaj je v službi, v podjetju danes najbolj pomembno, kaj se pričakuje od zaposlenih?

Konkretno v moji firmi je to, da je izobrazba še kar šteje, če ne drugo pri plači, kot povsod recimo danes, največ pa še vedno izkušnje na žalost in kart je po eni strani dobro in slabo, če prideš iz faksa lih nimaš kaj dosti izkušenj, zato je dobro, da se že med študijem udeležiš študentskega dela in še posebno na svojem področju.

9. Bi želeli na koncu še sami kaj dodati, sporočiti dijakom, bivšim profesorjem, ravnatelju?

Uff, ravnatelju da bolj poslušaj dijake, dijaki da imajo samoiniciativo, da se lotijo zadev, da se lotijo projektov, da se tudi ob koncu šolskega leta probajo zmenit za kakšni dan frej, to sem slišal da se ne dogaja več, mi smo ene dvakrat ob zaključku šolskega leta organizirali tudi razredni izlet, enkrat smo šli na paintball pa enkrat na izlet z ladjo in piknik. Drugo pa trdno delat naprej se splača.

10. Najlepša vam hvala za vaš obisk in intervju, želiva vam še veliko uspeha.

Ni problema še kdaj.

STRAN ZA SLADKOSNEDE

RECETA: MAGDALENAS (muffins) DE VAINILLA (Nika Novak, 3. A)

Esta es una receta que escribí en el séptimo clase de escuela primaria con mi compañera de clase. Tuve que mejorarlo un poco, pero espero que está bien ahora.

Dificultad: fácil

Tiempo de preparación: 40 minutos

Ingredientes:

MASA:

- 0,25g de mantequilla
- 0,33g de azúcar
- 2 huevos grandes
- 0,5g extracto de vainilla
- 1 cuchara de cascara de limón rallara
- 0,75g de harina
- 0.75g de polvo
- 0,20g de sal
- taza de leche

CREMA:

- 2 tazas de azúcar en polvo
- 0,25g de mantequilla
- 0,5g extracto de vainilla
- 2 cucharas de leche
- 4 gotas de colorante rojo

Proceso de preparación:

1. Primer preparamos el horno para precalentar a 180 ° C.
2. Después mezclamos la mantequilla y el azúcar en un bol. Poco a poco agregamos los huevos. Al final agregamos también el limón y la vainilla.
3. En otro bol, agreguemos la harina, el polvo de hornear y la sal. Mezclamos todo bien.
4. Cuando masa es lista, la ponemos en una bandeja y dejamos en el horno por 20 minutos.
5. Al final podemos a hacer también la crema para la decoración.



BISCUITS AUX BRISURES DE CHOCOLAT (Lana Vasović, 2. A)

Ingrédients :

- 300 g de farine
- 150 g de beurre
- 100 g de sucre
- 2 œufs
- 100 g de pépites de chocolat/ chocolat normal

Recette/ préparation :

Mélangez la farine, le beurre, le sucre et l'œuf dans un mixeur. Si vous voulez ajouter un peu de sal et de bicarbonate. Ajouter prudemment les pépites de chocolat. Au cas où vous n'avez pas de pépites ou chocolat, cassez le chocolat normal en petits parties. Mettez dans un moule. Laissez cuire dans le four pour approximativement 15 min à 180-200°C. Attendez qu'ils se refroidissent. Et maintenant, mangez.



POPOTNIŠKI NAMIGI

París

Mi ciudad preferida se llama París. Es una ciudad muy divertida y tiene una política, ciencia y arte muy desarrolladas. París es la capital de Francia y se encuentra en el norte del país. Se encuentra a lo largo del río Sena, que divide la ciudad en dos partes. Ambas orillas del río están conectadas por numerosos puentes históricos. Los edificios más famosos y turísticos de París son la Torre Eiffel, el Louvre y la Catedral de Notre Dame, que lamentablemente se quemó el año pasado. Los caracoles famosos y su baguette típica se pueden comer en París. Me gusta mucho plaza Trocadéro porque mucha gente puede pasar el rato y hacer un picnic en el césped. Es una ciudad muy social y me gusta la cantidad de artistas, pintores y bailarines que viven en ella. En París, la alta moda está muy desarrollada, lo que me gusta especialmente. Una de las cantantes más legendarias del siglo pasado, Edith Piaf, también nació allí. No puedo esperar a tener la edad suficiente para poder viajar a Francia por mi cuenta y ver el hermoso París con mis propios ojos.

(Maša Novak, 1. A)



Mi pueblo: Sečovlje

Sečovlje es un pequeño pueblo en la frontera entre Croacia y Eslovenia. Yo vivo en Sečovlje. Debido a que es pequeño, no hay mucho que hacer aquí, pero hay senderos agradables para caminar y los niños pueden jugar afuera. Hay una escuela y dos parques infantiles. También hay un aeropuerto muy pequeño aquí, pero no aterrizan aviones de pasajeros. Si quieres conseguir comida en Sečovlje, puedes ir a una tienda muy pequeña en el centro de la ciudad. Si quieres conseguir comida en Sečovlje, puedes ir a una tienda muy pequeña en el centro de la ciudad. Hay muchos animales y plantas raros allí. Se produce también la buena sal. El punto más alto de Sečovlje es Krog. Desde allí podemos ver casi todo Sečovlje. En Sečovlje, mucha gente habla italiano.

(Vid Gorenc, 1. A)



UDELEŽBA NA ŠTEVILNIH ŠPORTNIH TEKMOVANJIH

- v plavanju

V petek, 13. 9. 2019, se je 8 dijakov GEPŠ Piran, udeležilo Državnega prvenstva srednjih šol v plavanju. Tekmovanje je potekalo v Ljubljani na bazenu Ilirija in ob lepem sončnem vremenu so nekateri naši dijaki dosegli zelo dobre uvrstitve. GEPŠ so ponosno zastopali: Mario Radolovič, Andraž Lesko, Matija Frančeškin, Nik Kramar, Davor Stanišič, Jaša Benčič, Lan Golob in Roy Krumpak



- odboji na mivki

Dijaki in dijakinje so se septembra udeležili tudi področnega prvenstva v odbojki na mivki v Kopru. Dekleta so si z 2. mestom zagotovila nastop v polfinalu državnega prvenstva v odbojki na mivki. Čestitamo!



- rokometu (dijakinje)

V ponedeljek, 11. 11. 2019, je potekal v koprski Bonifiki področni turnir v rokometu za dijakinje.

Po nekaj letih nam je uspelo sestaviti tudi žensko rokometno ekipo v postavi: Lana Uršič, Nika Dodič, Urška Matejčič, Iris Bažec, Iva Delfar, Sara Rajh, Lea Rajčič, Megan Jazič in Arbina Abdul. Na funkcijo golmana so vskočile še atletinja Neža Butinar, odbojkarica Amadeja Benussi in Klara Dodič. Iskreno sem jim hvaležna za pripravljenost in pomoč ekipi.

Na turnirju so sodelovale še tri ekipe: SŠ Izola, ki je dosegla 1. mesto, SEPŠ Koper in ŠC Sežana.

Preživeli smo lep dan v športnem vzdušju. Še veliko športnih in učnih uspehov vsem.



- rokometu (dijaki)

V sredo, 20. 11. 2019, so se dijaki GEPŠ Piran udeležili področnega tekmovanja v rokometu. Po korajžni borbi so morali priznati premoč boljšemu nasprotniku. V drugi tekmi nam je zmanjkalo malo športne sreče, po zapravljenem napadu za zmago smo klonili v zadnjih sekundah ter tako izgubili z golom razlike. Dijakom gre čestitat za nepopustljivost, borbenost in srčno igro ki so jo prikazali skozi celoten turnir.

Za GEPŠ Piran so igrali: Mateo Komadina, Ivan Mijatovic, Erik Altomare, Perkovic Mark Antonij, Matija Segulin, Benjamin Marcetic, Mujo Semanic, Tim Kotadin, Pertinac Peter, Nik Kramar, Gerebizza Mattia

Bravo naši!



- akrobatiki

12. decembra je v Brežicah potekalo šolsko državno tekmovanje iz akrobatike. Našo šolo so zastopali Teja

Mrak 3. b, Nicole Turk 2. b, Teja Prodan 1. a, Maja Žele 1. a, Aurora Sikur 1. a in Davor Stanišič 3. ee. Dekleta so ekipno zasedle 2. mesto, Teja Mrak in Teja Prodan pa si v posamični kategoriji razdelili 4. mesto.



- košarki

Istega dne kot akrobatika pa so dijaki tekmovali v Sežani, na področnem prvenstvu v košarki. Našim dijakom se žal ni uspelo prebiti v četrtfinale.



- odbojka (dijaki)

Konec novembra pa je v Kopru potekal področni turnir v dvoranski odbojki za dijake. GEPŠ Piran so zastopali Enej Kleva, Jan Tomišič, Jan Glavina, Lan Golob, Luka Trbižan, Aleks Kerezovič, Ivan Mijatovič, Davor Stanišič, Maj Planinšek, Lan Krvina in Matija Prendivoj. Dijaki so zasedli 3. mesto.



Turnirja so se udeležile 3 ekipe: ŠC Postojna, Ekonomska Koper in GEPŠ Piran (tak je bil tudi končni vrstni red. Našo šolsko ekipo so zastopale: nogometašica Gaja Delbello, ki je bila pobudnica, da se je šolska ekipa sploh sestavila. Vodila in organizirala je ekipo in po mojem mnenju je bila tehnično najboljša igralka turnirja. Amadeia Benussi je odbojkarica, ki je univerzalna, saj je letos uspešno sodelovala v vseh športnih ekipah. Ostali del ekipe je iz 1. b: Iris Bažec, Lea Andrijašič, Iva Delfar. Vse tri so se preizkusile v igri in v голу: Lea Rajčič, Sara Rajh in Megan Jazič - večina je rokometasica. Vsa dekleta so vrhunsko odigrala svojo vlogo po svojih najboljših močeh in dale vse od sebe. Čestitke za igro, borbenost in ferplej.



- odbojka (dijakinje)

Področni turnir v odbojki za dijakinje je potekal le dan pred moškimi v Piranu. Dijakinje v ekipi Taia Debernardi, Lea Šorgo, Amadeia Benussi, Lana Pavlovič, Kariž Maša, Kariž Neja, Klara Dodič, Lea Nabregoj, Jana Kaligarič in Katarina Plahuta so z lepo odbojko zasedle 2. mesto!



- nogomet (dijakinje)

Področno tekmovanje v nogometu za dekleta je potekalo v torek, 28. 1. 2020, v Postojni.

- nogomet (dijaki)

11. februarja so naši dijaki ponosno predstavljali GEPŠ na področnem tekmovanju v nogometu, kjer so po izenačenem boju v finalu izgubili proti SEPŠ z 2:1 v izdihljajih tekme.

Pohvaliti gre borbeno igro do zadnjega žvižga, s katero so prikazali pravi športni karakter in odločnost.

Ekipo GEPŠ 2020 so zastopali: Mrak Kneževič Žiga, Martulaš Nick, Bremec Nick, Gorzetti Jan, Gorzetti Žan, Kerezovič Aleks, Mijatovič Ivan, Frantar Rijavec Žan, Gerebizza Mattia, Kramar Nik in Toplek Kristijan



ČAS ZA RAZVEDRILO



CHOOSE ANSWER

Correct answer: 1

CHOOSE ANSWER

Correct answer: 6

CHOOSE ANSWER

Correct answer: 4

CHOOSE ANSWER

Correct answer: 5

IQ-TEST

CHOOSE ANSWER

Correct answer: 3

CHOOSE ANSWER

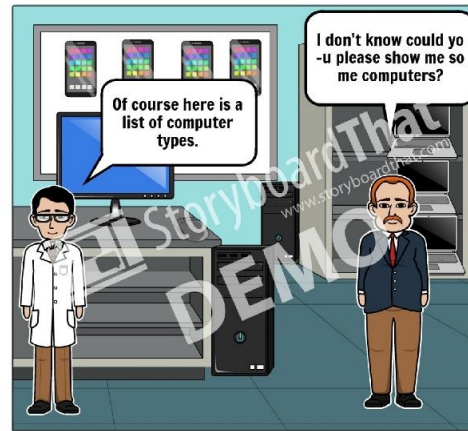
Correct answer: 2

Uganka

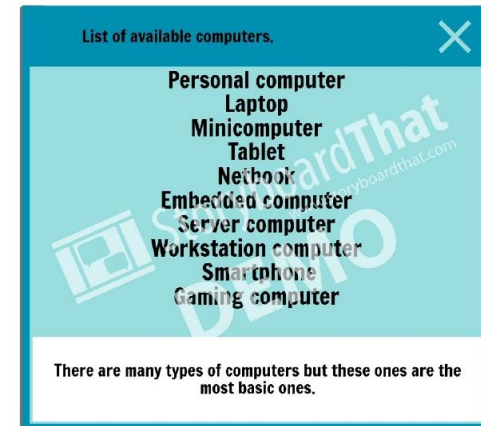
Pred smrtno obsodbo ti rablji ponudijo še zadnjo možnost za rešitev, ki pa je v resnici navidezno nerešljiva past, a prav ta past, če jo pravilno rešiš, ti lahko zagotovo reši življenje. "Izvoljeni" oblastniki se ljudstvu pred giljotino pohvalijo, da imaš še zadnjo možnost oprostitev in sicer, če izmed dveh klobukov izbereš tistega, pod katerim ni žogice. Rablji v resnici ne želijo tvoje pomilostitve, zato ti nastavijo pod vsak klobuk po eno žogico. Ti pa zato slučajno izveš, kako boš ukrepal, da ostaneš živ? Rešitev je nadvse poučna in uporabna v vsakdanjem življenju (življenju, ki nikomur ne prizanaša).



An old man enters a computer store



He doesn't know what kind of computer his son wants.



The assistant shows him a list of computer types.



The assistant learns that his grandson likes computer games and makes a statement.



The old man picks a gaming computer, because it is the best for his grandson's use.



In the end son is surprised, because he got what he wanted without telling nobody what he desires the most.



Misli modro ...

IN PREŽIVI ČUDOVITO POLETJE

GEPŠ

Gimnazija, elektro in
pomorska šola Piran

