

GEPŠ

Gimnazija, elektro in
pomorska šola Piran



Mislim modro



SPOŠTOVANI BODOČI DIJAKI IN DIJAKINJE, CENJENI STARŠI.

GEPS Piran želi postati uspešna in prepoznavna ne samo v svojem prostoru, temveč tudi širše v državi in regiji, zato je v koraku s časom tako v vzgoji in izobraževanju kot v življenju na sploh.

V vrtincu globalnih ekonomskih tokov in posledic je šola s tako širokim spektrom izobraževalnih programov pred odgovorno nalogo: opremiti svoje dijake s kompetencami, ki bodo nekaterim omogočale nadaljnji študij, spet drugim vstop na trg dela, a s skupno zavestjo, da je čas šolanja le del procesa vseživljenjskega učenja.

Na šoli si bomo prizadevali ustvarjati pogoje, v katerih bo z medsebojnim sodelovanjem in dopolnjevanjem različnih strokovnih znanj in pristopov mogoče združiti znanje, ustvarjalnost, inovativnost in sistematičnost v kakovostno vzgojo in izobraževanje. Ustvariti želimo kakovostno šolo, ki bo vpeta v kraj in lokalno gospodarstvo, kar nam lahko uspe z vključevanjem čim večjega števila strokovnih delavcev, partnerjev iz gospodarstva, staršev, dijakov in ostale zainteresirane javnosti.

Naša šola deluje na različnih lokacijah z manjšim številom dijakov, kar je svojevrstna prednost, saj omogoča osebni pristop in dobre medsebojne odnose. Pri nas dijaki niso številke, temveč partnerji, katere želimo vzpodbujati v razvoju njihovih individualnih sposobnosti.

Srečno na nadaljnji šolski poti.

Borut Butinar, ravnatelj



Muslim modro



MODRA IZBIRA, ker ...

- ☉ imamo tradicijo, izkušnje in sodobno pristopamo k poučevanju,
- ☉ smo majhna šola, ki gradi na dobrih odnosih in povezanosti,
- ☉ vzgajamo odgovorne, samostojne, ustvarjalne in kritične posameznike,
- ☉ kakovosten pouk podpiramo z veliko praktičnimi vsebinami, projekti, ekskurzijami in mednarodnim povezovanjem,
- ☉ nismo samo šola, ampak tudi prostor druženja, rasti in dobrega počutja.





Gimnazijskih let se spominjam z nasmehom. Ob pravi meri izzivov in spodbud sem lahko spoznala sebe, svoje sposobnosti in ambicije, pa tudi uživala v znanju in spoznavanju. Ob pogledu nazaj se zavedam, da sem pridobila veliko izkušenj in kompetenc, hkrati pa smo bili na gimnaziji lahko tudi sproščeni, zares izživelimo svojo mladost in preživeli trenutke, ki se jih je vredno spominjati.

Petruša Golja

Modra leta

Gimnazija Piran je spomin, je izkušnja, je del mojega življenja. Je tudi majhna, prijazna, modra, uspešna, spodbudna in stopnic polna (kar je nekoliko manj navdušujoče). Predvsem pa je - šola. In kot se za šolo spodobi, me je veliko naučila, a ne samo šolske snovi.

Naučila sem se, da zmorem več, kot mislim in da moram za doseganje ciljev verjeti vase. Naučila sem se funkcionalnega odzivanja na stres ter spopadanja z ovirami. Naučila sem se učiti se, delati na sebi in se izboljševati tako akademsko kot tudi na osebnostni ravni. Naučila sem se pomagati in sprejemati pomoč, ob tem pa ravnati v skladu z lastnimi vrednotami, kadar morajo te imeti prednost. Predvsem pa sem se naučila ceniti dragocene trenutke, ki sem jih doživela v družbi prijateljev in profesorjev. Hvaležna sem, da so nekateri izmed slednjih postali podmnožica prej omenjenih.

Barbara Eva Strmčnik



Zakaj sem se odločil za program Plovbnega tehnika?

Najprej lokacija: kot se za pomorsko šolo spodobi, se ta nahaja blizu morja, kar ni dobro samo za praktični pouk in poletno kopanje pri športni vzgoji, ampak tudi za preprosto druženje med odmori ali prostimi urami. Sama šolska zgradba stoji na majhni vzpetini s pogledom na morje in zavzema še ločeno telovadnico, pri morju čolnarno, dijaški dom in edini morski akvarij v Sloveniji. Vse to ustvarja prijetno skupnost, kar olajša učenje.

Druga točka, tradicija: naša pomorska šola obstaja že od daljnega leta 1949, med tem časom smo večkrat spremenili lokacijo, ampak navade in običaji so ostali enaki. Tako vsakoletna tekmovanja v veslanju kot tradicionalni pomorski krst skrbijo za občutek pripadnosti in pomagajo dijakom, da si pridobijo tudi praktične izkušnje in si krajšajo šolske dneve.

Tretja točka, izobrazba: v preteklosti je veljalo prepričanje, da smo pomorci »samo za na ladjo«, danes pa to vse manj drži. Pomorska trgovina je ena najbolj razširjenih panog na svetu, v kateri se lahko najde vsak avanturist, ki je željan pustolovščin in bi rad postal častnik ali kapitan dolge plovbe, kot tudi tisti, ki jih navdušuje zgolj pomorska industrija. Mednje spadam tudi sam. Po opravljeni maturi nameravam študij nadaljevati na pomorski fakulteti in se zaposliti v koprski luki.

Nik Kos

Na Gimnazijo Piran me vežejo prijetni spomini. Pogled na morje in galebe z učilnic, vonj po toplih sendvičih, tedenski pohodi na športno vzgojo po ulici XI. Korpusa v vsakršnem vremenu so se v času obiskovanja gimnazije zdeli povsem vsakdanji ter samoumevni trenutki, na katere po preteku številnih let pomislim z nasmeškom. Še vedno se živo spominjam tedna vodnih aktivnosti v prvem letniku, s katerim gimnazija prehod iz osnovne šole in spoznavanje novih sošolcev ter profesorjev ublaži s plavanjem, veslanjem in potapljanjem. Med dijaki in profesorji je vladal topel in domač odnos, k čemur je zagotovo pripomoglo tudi vrhunsko zasnovano stopnišče, ki je prehajanje med učilnicami spremenilo v bližnje srečanje s čisto vsako osebo, ki se je takrat nahajala v zgradbi. Tovrstnih malenkosti in njihovega pomena sem se še posebej zavedala proti koncu študija psihologije na fakulteti, ko sem med izbiranjem mentorskih ustanov za študijsko prakso nemudoma in z velikim navdušenjem ter pričakovanjem poklicala svetovalno delavko GEPŠ-a. Tako ona kot tudi ostali profesorji in ravnatelj so me sprejeli z velikim veseljem in mi kljub drugačni vlogi vzbudili enak občutek sprejetosti, kot sem ga bila vajena v času svojih gimnazijskih dni.

V sklopu snemanja zaključnega predstavitvenega videa za maturantski ples smo s sošolci na vrata šolske svetovalne službe nalepili listek z mojim imenom in navedbo »šolska psihologinja«. Ob prihodu mi je psihologinja navdušeno pokazala, da je listek še vedno nalepljen v njeni pisarni in mi tako dala vedeti, da kljub preteku časa in številnih generacij name še vedno niso pozabili. Vpogled v zakulisje delovanja gimnazije (prost vstop v zbornico, juhu!) mi je še enkrat potrdil, da dijaki niso zgolj številke in služba, temveč jih profesorji obravnavajo kot posameznike z raznolikimi interesi in močnimi področji, nanje pa gledajo s ponosom in upanjem v svetlo prihodnost. In prav to je temeljni gradnik vzdušja, ki GEPŠ razlikuje od ostalih podobnih ustanov in zaradi česar se z nostalgičnostjo spominjam šolskih dni.

Nežka Sajinčič

Zakaj si se odločil za smer navtike na GEPŠ, je vprašanje, ki mi ga je postavilo že več sogo-
vornikov. Zagotovo je mamljivo plačilo, saj po
statistikah za kapitana na ladji za razsuti tovor
znaša približno 8.000 € in lahko naraste tudi do
15.000 € na križarkah ali celo 600 € dnevno na
ladjah DP (dynamic positioning).

Drugo vprašanje, pred katerega sem bil postav-
ljen, je bilo, ali si pravzaprav želim biti pomor-
ščak. Nek pisatelj je nekoč dejal, da je najmanj
raziskano področje na svetu tisto med našimi
ušesi. Ampak kako in kdaj spoznati to področje?
Najlažje s potovanjem in spoznavanjem različ-
nih kultur, ljudi in tistega, kar nam je na svetu
dano zastonj. Na svoji poti do cilja sem znanje v
popolni meri dobil prav na GEPŠ, kjer so me učite-
lji spodbujali in še povečali mojo željo, da si svojo
kariero ustvarim na morju. Po zaključenem šola-
nju sem z njihovo pomočjo, poleg prakse, dobil
tudi prvo zaposlitev na ladji, in sicer kot kadet.
Do sedaj sem kar šestkrat prečkal Atlantik, pre-
plul Mediteran in Črno morje, videl ogromno mest,
spoznal različne kulture in ljudi. Najlepše od vse-
ga je, da imam čiste misli o tem, kar si želim delati
v življenju - biti kapitan na čezoceanski ladji in
poveljevati posadki s 100.000 tonami kovine, z
motorji vrednimi več milijonov.

Robert Fon





Zakaj na elektrotehniko?

Nekaj razlogov:

- Super profesorji, vsi so zelo prijazni, dostopni, prilagodljivi, vedno pripravljeni pomagati.
- Če si redno prisoten pri pouku in sodeluješ pri urah, se da večino predmetov opraviti brez pretiranega učenja.
- Po končani šoli lahko opravljaš zelo iskan poklic; če si željan dodatnega znanja, lahko svoje izobraževanje brez težav nadaljuješ na fakulteti.
- Na šoli poleg teoretičnega pridobiš tudi veliko praktičnega znanja, kar ti na fakulteti zelo pomaga (pri laboratorijskih vajah, pa tudi pri samem razumevanju določene snovi).
- Potreba po elektrotehnikih z leti raste in bo še rasla, tako da ni skrbi glede zaposlitve.
- Elektrotehnika je zelo široko področje, lahko se zaposliš v industriji, kot programer, lahko delaš inštalacije, greš na ladjo, načrtuješ vezja, itd. Skoraj za vsakega se nekaj najde.

Luka Levac



SPLOŠNA GIMNAZIJA



Program pripravlja dijake za nadaljevanje izobraževanja, spodbuja ustvarjalnost ter razvija znanja, sposobnosti, spretnosti in druge osebne lastnosti.

Vpisni pogoji: zaključena osnovna šola

Trajanje: 4 leta

Zaključek: splošna matura, nadaljevanje šolanja

Posebnosti:

- ⚙️ obvezen tretji tuj jezik: francoščina ali španščina ali nemščina
- ⚙️ veliko projektnega učenja (Vodne aktivnosti, Grški teden, Naravoslovni tabor Bohinj, Dan jezikov, Romantika, Evropska unija, Piran, Škocjanski zatok ...)
- ⚙️ izbirni maturitetni predmeti: tuj jezik, zgodovina, geografija, fizika, kemija, biologija, sociologija, filozofija in psihologija

PREDMETNIK: GIMNAZIJA

GIMNAZIJA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM NA NARODNO MEŠANEM OBMOČJU V SLOVENSKI ISTRI 2020/21

| PREDMETI | 1. letnik št. ur / leto | 2. letnik št. ur / leto | 3. letnik št. ur / leto | 4. letnik št. ur / leto | SKUPNO št. ur v programu | Maturitetni standard |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| I - Obvezni predmeti | | | | | | |
| Slovenščina | 140 | 140 | 140 | 140 | 560 | 560 |
| Italijanščina | 105 | 105 | 105 | 105 | 420 | 420 |
| Matematika | 140 | 140 | 140 | 140 | 560 | 560 |
| Prvi tuji jezik | 105 | 105 | 105 | 105 | 420 | 420 |
| Zgodovina | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 | 280 |
| Športna vzgoja | 105 | 105 | 105 | 105 | 420 | |
| Glasba | 52 | - | - | - | 52+18* | |
| Likovna umetnost | 52 | - | - | - | 52+18* | |
| Geografija | 70 | 70 | 70 | - | 210 | 315 |
| Biologija | 70 | 70 | 70 | - | 210 | 315 |
| Kemija | 70 | 70 | 70 | - | 210 | 315 |
| Fizika | 70 | 70 | 70 | - | 210 | 315 |
| Psihologija** | - | 70 | - | - | 70 | 280 |
| Sociologija** | - | - | 70 | - | 70 | 280 |
| Filozofija | - | - | - | 70 | 70 | 280 |
| Informatika | 70 | - | - | - | 70 | 280 |
| II - Izbirni predmeti | | 70–140 | 70–140 | 280–420 | 490–630 | |
| Tretji tuji jezik | - | 105 | 105 | - | | |
| Slovenski jezik | - | - | 35 | 35 | | |
| Matematika | - | - | - | 35 | | |
| III - Druge oblike vzgojno- izobraževalnega dela | 90 | 90 | 90 | 30 | 300 | |
| Aktivno državljanstvo | - | - | 35 | - | 35 | |
| Obvezne izbirne vsebine | 90 | 90 | 55 | 30 | 265 | |
| SKUPAJ (I+II+III) | 1209 | 1175-1245 | 1175-1245 | 1045-1185 | 4674-4814 | |

* Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin.

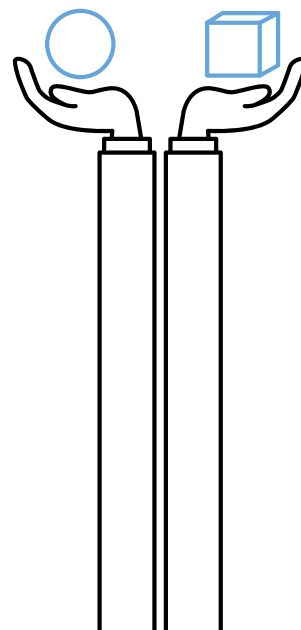
** Psihologija ali sociologija se lahko izvaja ali v 2. ali v 3. letniku. Glede na umestitev teh predmetov se ure za izbirne predmete določijo tako, da zakonsko določena maksimalna obremenitev dijakov ni presežena. V sklopu programa mora šola dijakom zagotoviti med 490 in 630 ur pouka izbirnih predmetov.

Obvezni štiriletni predmeti so slovenščina, italijanščina, matematika, prvi tuji jezik, zgodovina in športna vzgoja. Izvajati se morajo najmanj v obsegu standarda, ki je naveden v predmetniku.

Kot **izbirne predmete** šola dijakom lahko ponudi predmete, namenjene njihovim posebnim interesom oziroma sposobnostim, ali pa dodatne ure obveznih predmetov kot pripravo na maturo. Izbirni predmeti so tako lahko drugi tuji jezik in drugi predmeti, ki se izvajajo po učnem načrtu, določenem za ta program.

Tuji jeziki se pojavljajo tako v obveznem kot v izbirnem delu programa:

- Dijaki se učijo en tuji jezik in italijanščino kot drugi jezik.
- Tuji jezik, ki se nadaljuje iz osnovne šole, je angleščina ali nemščina.
- Dijaki, ki so osnovno šolo obiskovali na narodno mešanem območju, nadaljujejo učenje italijanskega jezika po nadaljevalnem programu, vsi ostali pa po začetnem programu.
- V okviru ur za izbirne predmete šola obvezno ponudi učenje drugega modernega tujega jezika (angleščina, nemščina, francoščina, španščina, ruščina) ali latinščine.
- Italijanščina kot drugi jezik ter prvi in drugi tuji jezik so maturitetni predmeti.



PLOVBNI TEHNIK



Program usposobi dijake za varno in strokovno vodenje vseh vrst plovil ter ladij po vseh morjih sveta. Je osnova za opravljanje službe častnika/častnice krova in kapitana/kapitanke ladje, omogoča pa tudi zaposlitev na kopnem.

Vpisni pogoji: zaključena osnovna šola

Trajanje: 4 leta

Zaključek: poklicna matura, zaposlitev ali nadaljevanje šolanja

Posebnosti:

- edini srednješolski pomorski program v Sloveniji vse od leta 1947
- možnost pridobitve štipendije slovenskega ladjarja, Splošne plovbe
- veliko praktičnega pouka na morju, ki ga dijaki opravijo tudi v tujini
- mednarodno veljavni program v skladu s SCTW in certifikatom kakovosti ISO 9001: 2015

PREDMETNIK: PLOVBNİ TEHNIK (SI) SSI

| Oznaka | PROGRAMSKE ENOTE | Obvezno/ zbirno | Skupno št. ur | Število kr. točk |
|---|--|--------------------|------------------|---------------------|
| A - | Splošnoizobraževalni predmeti | | | |
| P1 | Slovenščina | obvezno | 487 | 24 |
| P2 | Italijanščina | obvezno | 272 | 13 |
| P3 | Tuji jezik | obvezno | 417 | 20 |
| P4 | Matematika | obvezno | 383 | 19 |
| P5 | Umetnost | obvezno | 68 | 3 |
| P6 | Zgodovina | obvezno | 102 | 5 |
| P7 | Geografija | obvezno | 68 | 3 |
| P8 | Psihologija | obvezno | 68 | 3 |
| P9 | Fizika | obvezno | 140 | 6 |
| P10 | Kemija | obvezno | 70 | 3 |
| P11 | Športna vzgoja | obvezno | 340 | 14 |
| <i>Skupaj A</i> | | | 2415 | 113 |
| B - | Strokovni moduli | | | |
| M1 | Navigacija | obvezno | 487 | 25 |
| M2 | Pomorstvo | obvezno | 487 | 25 |
| M3 | Tehnika pomorske službe | obvezno | 136 | 6 |
| M4 | Ladijski stroji | obvezno | 68 | 3 |
| M5 | Poznavanje blaga | obvezno | 68 | 3 |
| M6 | Ladijsko zdravstvo | obvezno | 68 | 3 |
| M7 | Varstvo pri delu in reševanje na morju | obvezno | 68 | 3 |
| M8 | Meteorologija in oceanografija | obvezno | 102 | 5 |
| M9 | Tankerji za nafto | izbirno | 34 | 2 |
| M10 | Tankerji za pline in kemikalije | izbirno | 34 | 2 |
| M11 | Ladje za razsuti tovor | izbirno | 34 | 2 |
| M12 | Potniške ladje | izbirno | 34 | 2 |
| <i>Skupaj B</i> | | | 1518 | 75 |
| Od tega minimalno za praktično izobraževanje: | | | | |
| C - | Praktično izobraževanje v šoli | | | |
| | Praktični pouk | | 454 | 19 |
| Č - | Č – Praktično usposabljanje z delom | | | |
| | Praktično usposabljanje z delom | | 304 | 14 |
| D - | D – Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela | | | |
| | Aktivno državljanstvo | | 35 | 2 |
| | Interesne dejavnosti | | 317 | 13 |
| <i>Skupaj D</i> | | | 352 | 15 |
| E - | Odpri del kurikuluma | | | |
| | Odpri kurikulum | | 610 | 32 |

| | Skupno št. ur | Število kr. točk |
|---|------------------|---------------------|
| Skupaj pouka (A+B+E) | 4543 | 220 |
| Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č) | 758 | 33 |
| Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E) | 4895 | 235 |
| Skupaj (A+B+Č+D+E) | 5199 | 249 |
| Poklicna matura (izdelek oziroma storitev in zagovor) | | 4 |
| Skupaj kreditnih točk | | 253 |
| Število tednov izobraževanja v šoli | 131 | |
| Število tednov praktičnega usposabljanja z delom | 8 | |
| Število tednov drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela | 11 | |
| Skupno število tednov izobraževanja | 150 | |

Pojasnila k predmetniku:

Izbirni strokovni moduli: štola oz. dijak izbere enega izmed izbirnih strokovnih modulov M9 do M12.

2. IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

- Izobraževalni program se izvaja v šoli in pri delodajalcih.
- Praktično usposabljanje z delom se izvaja pri delodajalcih ali medpodjetniških izobraževalnih centrih.
- Del praktičnega pouka se lahko nadomesti s praktičnim usposabljanjem z delom.



LADIJSKI STROJNI TEHNIK



Program usposobi dijake za varno in strokovno upravljanje ter vzdrževanje strojnih kompleksov - pogonov na vseh ladjah sveta. Zaključen program je osnova za opravljanje dela častnika/častnice stroja in upravitelja/upraviteljice stroja ali inženirja za vzdrževanje pogonov.

Vpisni pogoji: zaključena osnovna šola

Trajanje: 4 leta

Zaključek: poklicna matura, zaposlitev ali nadaljevanje šolanja

Posebnosti:

- zelo iskan poklic
- možnost zaposlitve tudi na kopnem
- široko znanje različnih tehničnih vsebin

PREDMETNIK: LADIJSKI STROJNI TEHNIK

| Oznaka | PROGRAMSKE ENOTE | Obvezno/ izbirno | Skupno št. ur | Število kr. točk |
|----------------------------------|--|---------------------|------------------|---------------------|
| A - | Splošnoizobraževalni predmeti | | | |
| P1 | Slovenščina | Obvezno | 487 | 24 |
| P2 | Matematika | Obvezno | 383 | 19 |
| P3 | Tuji jezik | Obvezno | 417 | 20 |
| P4 | Umetnost | Obvezno | 68 | 3 |
| P5 | Zgodovina | Obvezno | 102 | 5 |
| P6 | Geografija | Obvezno | 68 | 3 |
| P7 | Psihologija | Obvezno | 68 | 3 |
| P8 | Fizika | Obvezno | 140 | 6 |
| P9 | Kemija | Obvezno | 70 | 3 |
| P10 | Športna vzgoja | Obvezno | 340 | 14 |
| <i>Skupaj A</i> | | | 2143 | 100 |
| B - | Strokovni moduli | | | |
| M1 | Ladijsko strojništvo | Obvezno | 487 | 24 |
| M2 | Nauk o ladji | Obvezno | 102 | 5 |
| M3 | Ladijska elektrotehnika in avtomatizacija | Obvezno | 68 | 3 |
| M4 | Osnove varstva in reševanja na morju | Obvezno | 35 | 2 |
| M5 | Načrtovanje konstrukcij | Obvezno | 136 | 7 |
| M6 | Poslovanje in organizacija | Obvezno | 68 | 3 |
| M7 | Učinkovita raba energije | Obvezno | 136 | 7 |
| M8 | Obdelava gradiv | Obvezno | 136 | 7 |
| M9 | Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije | Izbirno | 140 | 8 |
| M10 | Računalniško podprte tehnologije | Izbirno | 140 | 8 |
| M11 | Orodja in priprave za množično proizvodnjo | Izbirno | 140 | 8 |
| M12 | Načrtovanje proizvodnih procesov v strojništvu | Izbirno | 140 | 8 |
| M13 | Avtomatizacija in robotika | Izbirno | 140 | 8 |
| M14 | Energetski sistemi | Izbirno | 140 | 8 |
| M15 | Načrtovanje stavbnih instalacij | Izbirno | 140 | 8 |
| M16 | Proizvodnja in distribucija energije v strojništvu | Izbirno | 140 | 8 |
| <i>Skupaj B</i> | | | 1448 | 74 |
| Od tega praktično izobraževanje: | | | | |
| C - | Praktično izobraževanje v šoli | | | |
| | Praktični pouk | | 454 | 19 |
| Č - | Praktično usposabljanje pri delodajalcu | | | |
| | Praktično usposabljanje z delom | | 304 | 14 |
| D - | Interesne dejavnosti | | | |
| | Interesne dejavnosti | | 352 | 14 |
| E - | Odpri kurikulum | | | |
| | Odpri kurikulum | | 680 | 34 |

| | Skupno št. ur | Število kr. točk |
|--|------------------|---------------------|
| Skupaj pouka (A+B+E) | 4271 | 208 |
| Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č) | 758 | 33 |
| Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E) | 4623 | 222 |
| Skupaj (A+B+Č+D+E) | 4927 | 236 |
| Poklicna matura (izdelek oziroma storitev in zagovor) | | 4 |
| Skupaj kreditnih točk | | 240 |
| Število tednov izobraževanja v šoli | 131 | |
| Število tednov praktičnega usposabljanja z delom | 8 | |
| Število tednov interesnih dejavnosti | 11 | |
| Skupno število tednov izobraževanja | 150 | |

Pojasnila k predmetniku:

* V skladu s sklepom Strokovnega sveta RS za poklicno izobraževanje [112. seja, dne 17. 10. 2008, okrožnica MŠŠ št. 01301-9/2008/8-5], se v primeru izvajanja programa na narodnostno mešanem območju Slovenske Istre, najmanj 272 ur odprtega kurikula nameni izvajanju italijansčine kot drugega jezika.

Izbirni strokovni moduli: dijak izbere dva izmed strokovnih modulov M 9 – M16.



ELEKTRO- TEHNIK



Program, ki popelje v svet sestavljanja, priključevanja, servisiranja, načrtovanja, programiranja elektronskih in avtomatskih naprav.

Vpisni pogoji: zaključena osnovna šola

Trajanje: 4 leta

Zaključek: poklicna matura, zaposlitev ali nadaljevanje šolanja

Posebnosti:

- ☼ dobre možnosti za zaposlitev
- ☼ veliko praktičnega pouka in možnost razvijanja lastnih podjetniških idej
- ☼ odlična priprava za nadaljevanje študija na tehniških fakultetah

PREDMETNIK: ELEKTROTEHNIK (SI) SSI

| Oznaka | PROGRAMSKE ENOTE | Obvezno/ izbirno | Skupno št. ur | Število kr. točk |
|----------------------------------|--|---------------------|------------------|---------------------|
| A - | Splošnoizobraževalni predmeti | | | |
| P1 | Slovenščina | Obvezno | 487 | 24 |
| P2 | Italijanščina | Obvezno | 272 | 13 |
| P3 | Tuji jezik | Obvezno | 417 | 20 |
| P4 | Matematika | Obvezno | 383 | 19 |
| P5 | Umetnost | Obvezno | 68 | 3 |
| P6 | Zgodovina | Obvezno | 102 | 5 |
| P7 | Geografija | Obvezno | 68 | 3 |
| P8 | Sociologija | Izbirno | 68 | 3 |
| P9 | Psihologija | Izbirno | 68 | 3 |
| P10 | Fizika | Obvezno | 136 | 6 |
| P11 | Kemija | Obvezno | 68 | 3 |
| P12 | Športna vzgoja | Obvezno | 340 | 14 |
| <i>Skupaj A</i> | | | 2143 | 113 |
| B - | Strokovni moduli (za celoten program) | | | |
| M1 | Informacijske tehnologije in podjetništvo | Obvezno | 136 | 7 |
| M2 | Elektrotehnika 1 | Obvezno | 204 | 10 |
| M3 | Elektrotehnika 2 | Obvezno | 204 | 10 |
| M4 | Programirljive naprave | Obvezno | 204 | 10 |
| M5 | Elektronski elementi in vezja | Obvezno | 136 | 7 |
| M6 | Merjenje v elektrotehnik | Obvezno | 136 | 7 |
| M7 | Električne in komunikacijske inštalacije | Obvezno | 136 | 7 |
| M8 | Načrtovanje električnih inštalacij | Izbirno | 136 | 7 |
| M9 | Pogonska tehnika | Izbirno | 136 | 7 |
| M10 | Elektroenergetski sistemi | Izbirno | 136 | 7 |
| M11 | Pridobivanje in pretvarjanje električne energije | Izbirno | 136 | 7 |
| M12 | Regulacije | Izbirno | 136 | 7 |
| M13 | Mikroprocesorske naprave | Izbirno | 136 | 7 |
| M14 | Avtomatizirani postroji | Izbirno | 136 | 7 |
| M15 | Obdelava in prenos podatkov | Izbirno | 136 | 7 |
| <i>Skupaj B</i> | | | 1700 | 86 |
| Od tega praktično izobraževanje: | | | | |
| C - | Praktično izobraževanje v šoli | | | |
| | Praktični pouk | | 480 | 19 |
| Č - | Praktično usposabljanje z delom | | | |
| | Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu | | 304 | 12 |
| D - | Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela | | | |
| | Aktivno državljanstvo | | 35 | 2 |
| | Interesne dejavnosti | | 317 | 15 |
| E - | Odpri kurikulum | | | |
| | Odpri kurikulum | | 420 | 23 |

| | Skupno št. ur | Število kr. točk |
|--|------------------|---------------------|
| Skupaj pouka (A+B+E) | 4529 | 223 |
| Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č) | 784 | 31 |
| Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E) | 4881 | 237 |
| Skupaj (A+B+Č+D+E) | 5185 | 249 |
| Poklicna matura (izdelek oziroma storitev in zagovor) | | 4 |
| Skupaj kreditnih točk | | 253 |
| Število tednov izobraževanja v šoli | 130 | |
| Število tednov praktičnega usposabljanja z delom | 8 | |
| Število tednov interesnih dejavnosti | 11 | |
| Skupno število tednov izobraževanja | 149 | |

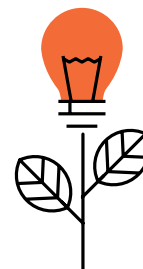
Pojasnila k predmetniku:

Izbirni predmeti: Šola ali dijak lahko izbere sociologijo ali psihologijo.

Izbirni strokovni moduli:

Šola ali dijak lahko izbere štiri module:

- M8, M9, M10 in M11, ali
- M12, M13, M14 in M15.



ELEKTRIKAR



Elektrikar je poklic, ki je nepogrešljiv v vsakdanjem življenju. Elekrika poganja svet, elektrikar pa poskrbi, da se to ne ustavi.

Vpisni pogoji: zaključena osnovna šola

Trajanje: 3 leta

Zaključek: zaključni izpit, zaposlitev ali nadaljevanje šolanja v programu poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI, smer elektrotehnik ali tehnik računalništva)

Posebnosti:

- zelo dobre možnosti za zaposlitev, na primer: elektrogospodarstvo, gradbeništvo, industrija; samostojno podjetništvo
- gre za deficitaren poklic, dijaki lahko pridobijo državno štipendijo
- izkušeni elektrikarji napredujejo v nadzornike, vodje projektov ali elektroinšpektorje

PREDMETNIK: ELEKTRIKAR

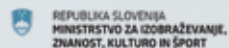
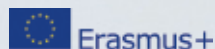
| Oznaka | PROGRAMSKE ENOTE | Obvezno/ izbirno | Skupno št. ur | Število kr. točk |
|-------------------------|--|---------------------|------------------|---------------------|
| A - | Splošnoizobraževalni predmeti | | | |
| P1 | Slovenščina | Obvezno | 213 | 12 |
| P2 | Italijanščina | Obvezno | 164 | 9 |
| P3 | Tuji jezik | Obvezno | 164 | 9 |
| P4 | Matematika | Obvezno | 213 | 12 |
| P5 | Umetnost | Obvezno | 33 | 2 |
| P6 | Družboslovje | Obvezno | 132 | 6 |
| P7 | Naravoslovje | Obvezno | 132 | 6 |
| P8 | Športna vzgoja | Obvezno | 164 | 7 |
| <i>Skupaj A</i> | | | <i>1251</i> | <i>63</i> |
| B - | Strokovni moduli | | | |
| M1 | Informatika s tehničkim komuniciranjem | Obvezno | 136 | 6 |
| M2 | Izdelava električnih tokokrogov | Obvezno | 136 | 6 |
| M3 | Električne naprave | Obvezno | 156 | 8 |
| M4 | Uporaba krmilnih naprav | Obvezno | 114 | 6 |
| M5 | Izdelava električnih in komun. inštalacij | Obvezno | 136 | 6 |
| ELEKTROENERGETIK | | | | |
| M6 | Delovanje elektroenergetskih sistemov | Izbirno | 156 | 8 |
| M7 | Priklopi električnih motorjev | Izbirno | 136 | 6 |
| M10 | Montaža inteligentnih inštalacij | Izbirno | 103 | 6 |
| M11 | Obnovljivi viri energije | Izbirno | 103 | 6 |
| ELEKTRONIK | | | | |
| M8 | Elektronski sklopi | Izbirno | 136 | 6 |
| M9 | Zajemanje in obdelava procesnih veličin | Izbirno | 156 | 8 |
| M10 | Montaža inteligentnih inštalacij | Izbirno | 103 | 6 |
| M11 | Obnovljivi viri energije | Izbirno | 103 | 6 |
| <i>Skupaj B</i> | | | <i>1073</i> | <i>52</i> |
| C - | Praktični pouk v šoli | | 655 | 30 |
| Č - | Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu | | 912 | 36 |
| D - | Interesne dejavnosti | | 160 | 6 |
| E - | Odpri kurikulum | | 582 | 30 |





Projekti:

- Podjetnost v gimnaziji
- NA-MA poti
- Rastem s knjigo
- LAS Istra
- Start the change (Amnesty International)
- Šola ambasadorka Evropskega parlamenta
- Popestrimo šolo
- SKOZ
- Mladi za mlade
- Erasmus+
- Creator



Bohinj



Bavarska



Modro po svetu ...

Škocjanski zatok



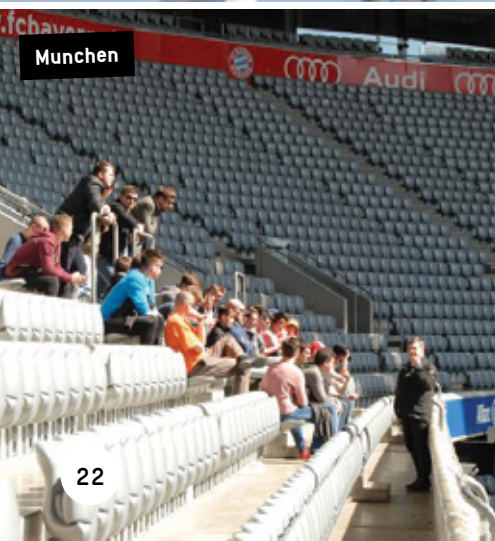
Trst



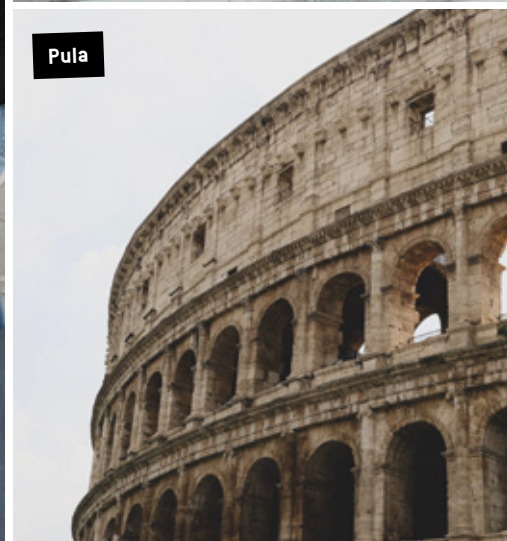
Dunaj



Munchen



Pula



Idrija



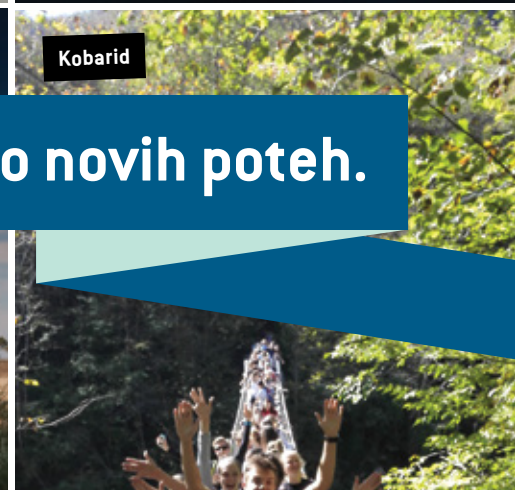
Genova



Toskana



Kobarid



... po vedno novih poteh.

Praga



Zagreb



MODRO JE IMETI SE

DOBRO



TEKMOVANJA:

mednarodni likovni natečaj Trst, robotika, športna tekmovanja v različnih panogah, tekmovanja iz znanja angleščine, biologije, elektrotehnike, fizike, geografije, kemije, matematike, računalniškega razmišljanja (BOBER), zgodovine, italijanščine, v znanju iz sladkorne bolezni, italijanščine, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, veslanje ...

Krožki in dejavnosti:

- Gledališče: Koper, Portorož, Ljubljana
- Atelje »Spoznaj samega sebe«
- Dobrodelne akcije in prostovoljstvo
- Filmski krožek – slovenščina ima dolg jezik
- Fizikalni krožek
- Fotografski krožek
- Gledališki abonma in obiski kinopredstav
- Krvodajalska akcija
- Likovna delavnica
- Matematični krožek in logika
- Naravoslovni krožek (fizika, kemija)
- Novinarski krožek
- Podjetniški krožek
- Radioamaterski krožek
- Robotika
- Ruščina
- Šah
- Španščina
- Turistični krožek
- Veslanje





D O
G O
D K
I
V
M O
D R
E M

POMORSKI KRST

Šolska tradicija vse od leta 1947, pri kateri novinci doživijo pomorski (Neptunov) krst, s katerim prisežejo zvestobo šoli. Dijake prvih letnikov simbolično »krstijo«
dijaki višjih letnikov tako, da jih vržejo v morje. Dogodek je danes prerasel v širšo kulturno in turistično zanimivost.



DRZNI SI

Prireditev, na kateri naši dijaki pokažejo svoje plesne, pevske ali igralske talente v nadvse domiselni in zabavni predstavi, ki je zelo odmevna in dobro obiskana.

VESLAŠKA REGATA

Šolski kuter je vrsta čolna, ki ga uporabljamo tako za izobraževanje, vaje in urjenje mornarskih spretnosti, kot tudi za veslaške regate. Njegovo posadko sestavlja 10 veslačev in vodja - krmar. S šolsko veslaško ekipo že vrsto let sodelujemo na podobnih tekmovanjih in srečanjih po Evropi, v novembru pa organiziramo tekmovanje, ki poteka pod pomorsko šolo.





MODRI DODATKI

vzpodbudno, prijazno in
varno učno okolje



prevoz za dijake iz okolice

Kopra: neposredna
avtobusna povezava za
dijake iz Ankarana, Škofij,
Dekanov, Svetega Antona,
Pobegov in Prad

učbeniški sklad za
brezplačno izposajo
učbenikov

bližina morja in čudovit
razgled



sodobno opremljene učilnice,
laboratoriji, simulatorji in
čolnarna

organizirana malica v šolski
jedilnici in **kosilo** v dijaškem
domu

MODRA STREHA NAD GLAVO

Dijaški dom Portorož se nahaja 5 minut hoje od Elektro in pomorske šole Portorož, na vzpetini v mirni in varni soseski, obdan z zelenjem in čudovitim razgledom na morje. Poleg namestitve v dvoposteljnih sobah in prehrane dijakinjam in dijakom omogočamo zdravo in vzpodbudno okolje, v katerem se lahko učijo, gibajo, družijo, ustvarjajo, saj se v popoldanskem času poleg učnih obveznosti izvajajo številne priložnostne dejavnosti: ustvarjalne delavnice, filmski večeri, pohodi v bližnjo okolico, obiski predstav, razstav in predavanj, poleti plavanje in igranje odbojke na mivki, ribolov in drugo.

Pri vzgojni dejavnosti se povezujemo z zunanjimi izvajalci, uspešno pa sodelujemo tudi v projektih Popestrimo šolo in Mladi za mlade.

Številni dijaki se v dom vrnejo tudi kot študentje bližnje Fakultete za pomorstvo in promet ter Fakultete za turistične študije.

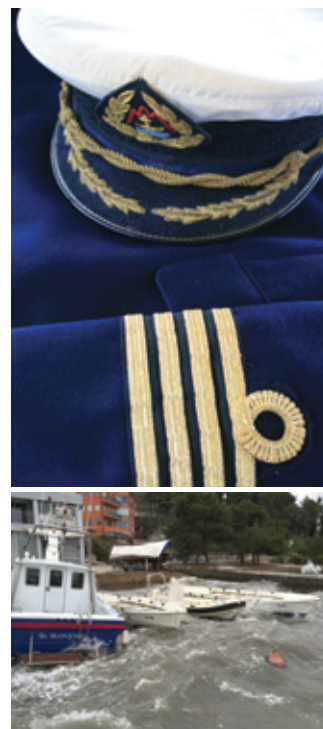




Nimam jih več 15,

kaj pa zdaj?

- maturitetni tečaj
- izobraževanje odraslih: Plovni tehnik, Ladijski strojni tehnik, Elektrotehnik
- tečaji za STCW za pomorščake: Osnovna usposobljenost za delo na ladji, Osvežitveni tečaj, GMDSS, ARPA, ladijsko zdravstvo, Požarna varnost, Potniške in RO-RO potniške ladje, Hitri reševalni čoln, Določene varnostne zadolžitve (DSD) in ozaveščenost o zaščiti (SA), Uporaba elektronskih kart in informacijskega sistema (ECDIS), Mornar motorist, Tečaj za voditelja čolna, VHF GMDSS
- kot turist lahko v poletnih mesecih prespim v Dijaškem domu Portorož





Mislim modro

GIMNAZIJA, ELEKTRO IN POMORSKA ŠOLA PIRAN / GINNASIO, ISTITUTO NAUTICO E ELETTRONICO PIRANO

Bolniška 11, 6330 Piran

Spletna stran šole: www.geps.si

E-naslov šole: geps@guest.arnes.si

Enota Gimnazija Piran

Bolniška 11, 6330 Piran

Tajništvo: 05 671 34 90

Šolska svetovalna služba:

Anka Gogala, univ. dipl. psiholog

05 671 34 94 ali

anka.gogala@guest.arnes.si

Enota Elektro in pomorska šola Portorož

Pot pomorščakov 4, 6320 Portorož

Tajništvo: 05 671 32 41

Šolska svetovalna služba:

Martin Spacal, univ. dipl. psiholog

05 671 32 44 ali

martin.spacal@guest.arnes.si

Enota Dijaški dom Portorož

Sončna pot 20, 6320 Portorož

Telefon: 05 671 22 40

E-naslov: dd.portoroz@guest.arnes.si

GIMNAZIJA, ELEKTRO IN POMORSKA ŠOLA PIRAN
INFORMATIVNA BROŠURA

Naklada: 1000

Fotografije: Fotografije: Rok Sorta, Martin Bobič, Franc Kravos, Sonja Bizjak, Neža Butinar, arhiv šole, Unsplash

Oblikovala: Hana Domijan

GEPŠ

Gimnazija, elektro in
pomorska šola Piran



*Ginnasio e Istituto nautico
e elettronica Pirano*

naslov/indirizzo:
Bolniška ulica 11, 6330 Piran

telefon/telefono:
05 6713-490

email/posta elettronica:
info@geps.si