

GEPŠ

Elektro in pomorska
šola Portorož

Pot pomorščakov 4, 6320 Portorož

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ŠPORTNA VZGOJA

ŠOLSKO LETO: 2024/25

UČITELJ: *TILEN VODKAN*

1. LETNA RAZPOREDITEV OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri predmetu športna vzgoja pridobi 5 ocen, in sicer 1 ustno ter 4 ostalih.

	NAČIN OCENJEVANJA ZNANJA	ŠTEVILO OCEN
1	ustno	1
2	ostalo	4
3		

Tabela z roki za pisno ocenjevanje znanja z datumi pripravi učiteljski zbor, na prvem pedagoškem sestanku po objavi urnika in je v prilogi načrta ocenjevanja znanja za posamezen program. V primeru spremembe šol. urnika si pridržujemo pravico do uskladitve ocenjevanja znanja z novim urnikom.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 MERILA OSTALEGA OCENJEVANJA ZNANJA

MERILO	OCENA
Dijak/dijakinja dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje ter učinkovito, racionalno, varno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Zelo dobro obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Pripravljen je pomagati pri pouku, (kot vodja, demonstrator in izvajalec) in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Zelo dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, s tem si širi obzorje znanja in poznavanja športa - samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima odlične (optimalne in boljše) športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog - sposoben je samostojnega sojenja. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.	odlično (5)
Dijak/dijakinja dosega zelo dobro znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in racionalno, varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Obvladuje teoretična	prav dobro (4)

in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Večkrat pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom - samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima zelo dobre športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog - sposoben je sojenja. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.	
Dijak/dijakinja presega temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in varno in samostojno obvladuje manj zahtevnejše gibalne naloge. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z nekaterimi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Včasih pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom - spremlja svoj napredek. Ima povprečne (temeljne in boljše) športne dosežke. Pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog - zna soditi skupaj z učiteljem. Tekmuje za razredno reprezentanco in navzven predstavlja šolo. Včasih sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.	dobro (3)
Dijak/dijakinja komaj dosega minimalno, temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja. Redko spremlja svoj napredek in ga zna vrednotiti samo s pomočjo. Dosega temeljne športne rezultate. Pozna enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Redko sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.	zadostno (2)
Dijak/dijakinja ne dosega minimalnega, temeljnega znanja, določenega z učnim načrtom in cilji šolske športne vzgoje. Ne obvladuje teoretična in praktična znanja in ne more samostojno opraviti enostavnejših nalog. Ne spremlja svoj napredek in ga ne zna samostojno vrednotiti. Vedno je potrebno aktivno varovanje. Ne dosega temeljnih športnih rezultatov. Pozna le nekatera enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Ne sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.	nezadostno (1)

2.2 MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

MERILO	OCENA
Dijak/dijakinja zelo dobro obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami.	odlično (5)
Dijak/dijakinja dobro obvladuje teoretična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami, s kakšnim podvprašanjem.	prav dobro (4)

Dijak/dijakinja presega temeljno teoretično znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje.	dobro (3)
Dijak/dijakinja komaj dosega minimalno, temeljno teoretično znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje.	zadostno (2)
Dijak/dijakinja ne dosega minimalnega, temeljnega teoretičnega znanja, določenega v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje.	nezadostno (1)

2.3 MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNEM IZPITU

Popravni izpit iz predmeta športna vzgoja sestoji iz praktičnega in ustnega dela. Praktični del obsega 80 %, ustni del pa 20 %. Točke praktičnega in ustnega dela se seštevajo, dijak mora za uspešno opravljen popravni izpit zbrati najmanj 50 %.

Merila ocenjevanja znanja so enaka kot med šolskim leto.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

TEMA	OSTALO
TEMA	MINIMALNI STANDARD
Atletika VZDRŽLIVOSTNI TEK 2400 metrov	- Dijak/dijakinja izvede osnovni element ali osnovne elemente z večjimi tehničnimi napakami in doseže temeljne rezultate pri merjenju v posameznih atletskih disciplinah. - Dijak/dijakinja neprekinjeno preteče razdaljo 2400 metrov.
ŠPORTNA GIMNASTIKA	Dijak/dijakinja izvede osnovni element ali povezavo elementov samostojno z večjimi tehničnimi oziroma estetskimi napakami ali v olajšanih okoliščinah (npr. s pomočjo strmine) in/ali v prilagojeni obliki.
IGRE Z ŽOGO	Dijak/dijakinja izvede celotno gibanje skladno z navodili, manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami (npr.: podajanje, strel na gol, met na koš, sprejemanje ali serviranje).
PLAVANJE	Dijak/dijakinja plava s številnimi večjimi napakami. Plavanje je neučinkovito.

TEMA	USTNO
TEMA	MINIMALNI STANDARD
PRAVILA IGER	Dijak/dijakinja s pomočjo pravilno pokaže in opiše vsaj dve pravili igre.
SODNIŠKI ZNAKI	Dijak/dijakinja z manjšo pomočjo pravilno pokaže in opiše vsaj en sodniški znak ali po učiteljevi demonstraciji prepozna vsaj dva sodniška znaka.
Splošna kondicijska priprava	Dijak/dijakinja razume pomen športnega rednega udejstvovanja.

Pripravil:

TILEN
VODLAN



GEPŠ

Elektro in pomorska
šola Portorož

Pot pomorščakov 4, 6320 Portorož

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ŠPORTNA VZGOJA

ŠOLSKO LETO: 2024/25

UČITELJ: VITA JERAJ

1. LETNA RAZPOREDITEV OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri predmetu športna vzgoja pridobi 5 ocen, in sicer 1 ustno ter 4 ostalih.

	NAČIN OCENJEVANJA ZNANJA	ŠTEVILO OCEN
1	ustno	1
2	ostalo	4
3		

Tabela z roki za pisno ocenjevanje znanja z datumi pripravi učiteljski zbor, na prvem pedagoškem sestanku po objavi urnika in je v prilogi načrta ocenjevanja znanja za posamezen program. V primeru spremembe šol. urnika si pridržujemo pravico do uskladitve ocenjevanja znanja z novim urnikom.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 MERILA OSTALEGA OCENJEVANJA ZNANJA

MERILO	OCENA
Dijak/dijakinja dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje ter učinkovito, racionalno, varno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Zelo dobro obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Pripravljen je pomagati pri pouku, (kot vodja, demonstrator in izvajalec) in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Zelo dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, s tem si širi obzorje znanja in poznavanja športa - samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima odlične (optimalne in boljše) športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog - sposoben je samostojnega sojenja. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.	odlično (5)
Dijak/dijakinja dosega zelo dobro znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in racionalno, varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Obvladuje teoretična	prav dobro (4)

in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Večkrat pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom - samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima zelo dobre športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog - sposoben je sojenja. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.	
Dijak/dijakinja presega temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in varno in samostojno obvladuje manj zahtevnejše gibalne naloge. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z nekaterimi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Včasih pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom - spremlja svoj napredek. Ima povprečne (temeljne in boljše) športne dosežke. Pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog - zna soditi skupaj z učiteljem. Tekmuje za razredno reprezentanco in navzven predstavlja šolo. Včasih sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.	dobro (3)
Dijak/dijakinja komaj dosega minimalno, temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja. Redko spremlja svoj napredek in ga zna vrednotiti samo s pomočjo. Dosega temeljne športne rezultate. Pozna enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Redko sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.	zadostno (2)
Dijak/dijakinja ne dosega minimalnega, temeljnega znanja, določenega z učnim načrtom in cilji šolske športne vzgoje. Ne obvladuje teoretična in praktična znanja in ne more samostojno opraviti enostavnejših nalog. Ne spremlja svoj napredek in ga ne zna samostojno vrednotiti. Vedno je potrebno aktivno varovanje. Ne dosega temeljnih športnih rezultatov. Pozna le nekatera enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Ne sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.	nezadostno (1)

2.2 MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

MERILO	OCENA
Dijak/dijakinja zelo dobro obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami.	odlično (5)
Dijak/dijakinja dobro obvladuje teoretična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami, s kakšnim podvprašanjem.	prav dobro (4)

Dijak/dijakinja presega temeljno teoretično znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje.	dobro (3)
Dijak/dijakinja komaj dosega minimalno, temeljno teoretično znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje.	zadostno (2)
Dijak/dijakinja ne dosega minimalnega, temeljnega teoretičnega znanja, določenega v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje.	nezadostno (1)

2.3 MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNEM IZPITU

Popravni izpit iz predmeta športna vzgoja sestoji iz praktičnega in ustnega dela. Praktični del obsega 80 %, ustni del pa 20 %. Točke praktičnega in ustnega dela se seštevajo, dijak mora za uspešno opravljen popravni izpit zbrati najmanj 50 %.

Merila ocenjevanja znanja so enaka kot med šolskim leto.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

	OSTALO
TEMA	MINIMALNI STANDARD
Atletika VZDRŽLIVOSTNI TEK 2400 metrov	- Dijak/dijakinja izvede osnovni element ali osnovne elemente z večjimi tehničnimi napakami in doseže temeljne rezultate pri merjenju v posameznih atletskih disciplinah. - Dijak/dijakinja neprekinjeno preteče razdaljo 2400 metrov.
ŠPORTNA GIMNASTIKA	Dijak/dijakinja izvede osnovni element ali povezavo elementov samostojno z večjimi tehničnimi oziroma estetskimi napakami ali v olajšanih okoliščinah (npr. s pomočjo strmine) in/ali v prilagojeni obliki.
IGRE Z ŽOGO	Dijak/dijakinja izvede celotno gibanje skladno z navodili, manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami (npr.: podajanje, strel na gol, met na koš, sprejemanje ali serviranje).
PLAVANJE	Dijak/dijakinja plava s številnimi večjimi napakami. Plavanje je neučinkovito.

	USTNO
TEMA	MINIMALNI STANDARD
PRAVILA IGER	Dijak/dijakinja s pomočjo pravilno pokaže in opiše vsaj dve pravili igre.
SODNIŠKI ZNAKI	Dijak/dijakinja z manjšo pomočjo pravilno pokaže in opiše vsaj en sodniški znak ali po učiteljevi demonstraciji prepozna vsaj dva sodniška znaka.
Splošna kondicijska priprava	Dijak/dijakinja razume pomen športnega rednega udejstvovanja.

Pripravil: VITA JERAJ

Vita Jeraj

