

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU GEOGRAFIJA

ŠOLSKO LETO: 2024/25

UČITELJ: Uroš Pavlin

1. LETNA RAZPOREDITEV OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri predmetu geografija pridobi 4 ocene, in sicer 2 pisni in 2 ustni oceni.

	NAČIN OCENJEVANJA ZNANJA	ŠTEVILO OCEN
1	pisno	2
2	ustno	2

Tabela z roki za pisno ocenjevanje znanja z datumi pripravi učiteljski zbor, na prvem pedagoškem sestanku po objavi urnika in je v prilogi načrta ocenjevanja znanja za posamezen program. V primeru spremembe šol. urnika si pridržujemo pravico do uskladitve ocenjevanja znanja z novim urnikom.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1. MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

MERILO	OCENA
Dijak/dijakinja smiselno razlaga, povezuje in pojasnjuje geografske značilnosti določenega območja. Pri tem ustrezno uporablja geografsko terminologijo, ki jo razume in zna razložiti. Izraža se v celih stavkih, slovnično ustrezno, jasno in razumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom (tabele, tematske karte, slikovno gradivo ...) je samostojen/samostojna, iz podatkov zna razbrati bistvene informacije in jih ustrezno pretvoriti v zaključke, ki jih zna utemeljiti, pri tem ne potrebuje nikakršne učiteljeve pomoči. Samostojno razlikuje med vzroki in posledicami posameznih elementov geografskega okolja.	odlično (5)
Dijak/dijakinja večinoma smiselno razlaga, povezuje in pojasnjuje geografske značilnosti določenega območja. Pri tem večinoma (90%) ustrezno uporablja geografsko terminologijo, ki jo razume, pri razlagi manjšega dela naleti na težave. Izraža se v celih stavkih, slovnično ustrezno, večinoma jasno in razumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom je samostojen/samostojna, iz podatkov zna razbrati bistvene informacije in jih ustrezno pretvoriti v zaključke, ki jih zna utemeljiti, pri tem potrebuje učiteljevo pomoč le občasno. Samostojno razlikuje med vzroki in posledicami posameznih elementov geografskega okolja, čeprav	prav dobro (4)

pri razlagi le-teh ni vedno nazoren/nazorna in prepričljiv/prepričljiva.	
Dijak/dijakinja razlaga geografske značilnosti določenega območja, pri povezovanju in pojasnjevanju posameznih elementov ni samostojen/samostojna. Pri tem večinoma ustrezno uporablja geografsko terminologijo, ki je ne razume v celoti (do 2/3), pri razlagi ni suveren/suverena. Izraža se večinoma v celih stavkih, slovnično večinoma ustrezno, občasno nejasno in manj razumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom je samostojen/samostojna, iz podatkov zna razbrati bistvene informacije, pri pretvarjanju v zaključke in utemeljevanju le-teh večkrat potrebuje učiteljevo pomoč. Samostojno zna naštetih vzroke geografskih procesov, pri navajanju njihovih posledic za geografsko okolje naleti na težave. Razlaga brez učiteljeve pomoči ni nazorna in prepričljiva.	dobro (3)
Dijak/dijakinja razloži le najpomembnejše geografske značilnosti določenega območja, pri povezovanju in pojasnjevanju posameznih elementov ni samostojen/samostojna. Uporaba geografske terminologije je večinoma napačna, je večinoma ne razume (le polovico), pri razlagi ni suveren/suverena. Izraža se nepovezano, ne tvori povedi, slovnično manj ustrezno, nejasno in največkrat nerazumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom potrebuje stalno pomoč učitelja. Iz podatkov zna razbrati informacije le ob pomoči učitelja. Vzroke geografskih procesov le prepozna.	zadostno (2)
Dijak/dijakinja razloži le najenostavnejše geografske značilnosti določenega območja, pri povezovanju in pojasnjevanju posameznih elementov ni samostojen/samostojna. Uporaba geografske terminologije je skoraj popolnoma napačna, je večinoma ne razume (le eno petino), pri razlagi ni suveren/suverena. Izraža se nepovezano, ne tvori povedi, slovnično manj ustrezno, nejasno in skoraj popolnoma nerazumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom potrebuje stalno pomoč učitelja in se na karti ne znajde. Iz podatkov ne zna razbrati informacij tudi s pomočjo učitelja. Vzroke geografskih procesov ne prepozna.	nezadostno (1)

2.2. MERILA PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

ODSTOTEK VSEH MOŽNIH TOČK	OCENA
90 % - 100 %	odlično (5)
75 % - 89 %	prav dobro (4)
60 % - 74 %	dobro (3)
50 % - 59 %	zadostno (2)
0 % - 49 %	nezadostno (1)

2.3. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNEM IZPITU

Popravni izpit iz predmeta geografija sestoji iz pisnega in ustnega dela. Pisni del obsega 50 %, ustni del pa 50 %. Točke pisnega in ustnega dela se seštevajo, dijak mora za uspešno opravljen popravni izpit zbrati najmanj 50 %.

Merila ocenjevanja znanja so enaka kot med šolskim letom.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

TEMA	MINIMALNI STANDARD
Človek in pokrajina	Dijak: - izdelava plakata s primerjavo petih tipičnih svetovnih pokrajin, - opravi terensko raziskovanje enega od geografskih dejavnikov, - napravi načrt ukrepov za ravnanje ljudi in države ob izbrani naravni nesreči, - izdelava tabelske slike vplivov naravnih in družbenih dejavnikov na poklic oz. dejavnost, za katero se izobražuje, - izdelava preprost zemljevid oz. načrt dostopa do šole od treh ključnih točk v mestu, - na podlagi podatkov o geografski dolžini in širini kraja ugotovi iz zemljevida njegovo ime, nadmorsko višino in še pet geografskih značilnosti.
Pokrajinska pestrost Slovenije	Dijak: • napravi načrt enodnevnega izleta oziroma strokovne ekskurzije v eno od slovenskih pokrajin z utemeljitvijo razlogov za obisk, • s pomočjo prometnega zemljevida napiše navodilo šoferju za vožnjo iz kraja v kraj, ki sta drug od drugega oddaljena najmanj 100 km, • napravi kratek turistični oglas za svoj kraj, • na tematskem zemljevidu prepozna območja negativne prirodne rasti in praznjenja (depuplacije) v Sloveniji in za enega razloži vzroke za ta proces, • ob fotografiji ugotovi različne vplive gospodarstva na pokrajino in ocenjuje možnost za nadaljnji razvoj gospodarskih in drugih dejavnosti, • razloži najmanj tri izbrane sodobne družbeno-geografske procese v Sloveniji (npr. migracijo, suburbanizacijo, terciarizacijo, depuplacijo, ...), • našteje dejavnosti in našteje podjetja, v katerih se bo lahko zaposlil.
Slovenija v Evropi in v svetu	Dijak: • s pomočjo atlasa v preglednici naredi analizo SWOT o geografski legi Slovenije v Evropi, • v 10 glavnih stavkih napravi geografske orise sosednjih držav, • s pomočjo atlasa za vsako evropsko državo pove 10 značilnosti,

	• iz podatkov v preglednici ali na grafu razbere mesto Slovenije po izbranem merilu v Evropski uniji, • na zemljevidu pokaže in imenuje pokrajine, kjer živijo slovenske manjšine, • našteje najmanj dve državi, kjer živijo slovenski izseljenci, in najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci, in jih pokaže na zemljevidu.
Sodobni svet in geografski procesi v njem	Dijak: • s pomočjo atlasa v preglednici naredi analizo SWOT o geografski legi Slovenije v Evropi, • v 10 glavnih stavkih napravi geografske orise sosednjih držav, • s pomočjo atlasa za vsako evropsko državo pove 10 značilnosti, • iz podatkov v preglednici ali na grafu razbere mesto Slovenije po izbranem merilu v Evropski uniji, • na zemljevidu pokaže in imenuje pokrajine, kjer živijo slovenske manjšine, • našteje najmanj dve državi, kjer živijo slovenski izseljenci, in najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci, in jih pokaže na zemljevidu.



 Pripravil: Uroš Pavlin