

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU LTP1

LOGISTIKA PREVOZA TOVORA IN POTNIKOV, 1. LETNIK

ŠOLSKO LETO: 2024/25

UČITELJ: KATERINA KOPRIVEC

1. LETNA RAZPOREDITEV OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri predmetu pridobi 4 ocene, in sicer 3 pisne (dve v 1. oc. in eno v drugem oc. obdobju), ter eno ustno (v 2. oc. obdobju).

	NAČIN OCENJEVANJA ZNANJA	ŠTEVILO OCEN
1	pisno	3
2	ustno	1

Tabela z roki za pisno ocenjevanje znanja z datumi pripravi učiteljski zbor, na prvem pedagoškem sestanku po objavi urnika in je v prilogi načrta ocenjevanja znanja za posamezen program. V primeru spremembe šol. urnika si pridržujemo pravico do uskladitve ocenjevanja znanja z novim urnikom.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2. 1. MERILA PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA (TESTI)

ODSTOTEK VSEH MOŽNIH TOČK	OCENA
od 90 – 100 %	odlično (5)
od 77 – 89,5 %	prav dobro (4)
od 63 – 76,5 %	dobro (3)
od 50 – 62,5 %	zadostno (2)
do 49,5 %	nezadostno (1)

2. 2 MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

MERILO	OCENA
Dijak pravilno odgovori na vsa vprašanja. Sposoben je samostojno, izvirno in argumentirano pojasniti obravnavano snov (analiza, sinteza in tudi kritična ocena). Dosledno se izraža in uporablja primerno, bogato besedišče.	Odlično (5)

Dijak na večino vprašanj odgovori pravilno in je sposoben predelati obravnavano snov, tudi če ni povsem samostojen. Analiza in sinteza sta večinoma samostojni. Pravila izreke skoraj dosledno upošteva, morebitne napake sproti popravlja.	prav dobro (4)
Dijak na več kot polovico vprašanj odgovori pravilno, razume vsa obravnavano snov iz vprašanj.	dobro (3)
Dijak pokaže, da pozna obravnavano snov ter jo delno razume; dosega minimalne cilje znanja, kot so določeni v učnem načrtu; ni pa sposoben pojasniti vzrokov in posledic opisanih procesov ali pojavov.	zadostno (2)
Dijak ne pozna in ne razume obravnavane snovi ter ne dosega niti minimalnih ciljev znanja, kot so določeni v učnem načrtu.	Nezadostno (1)

2.3 MERILA OCENJEVANJA ZNANJA IZDELKA

Pri tem predmetu letos ni predvidenega ocenjevanja izdelka. Merila ocenjevanja pa bi bila sledeča:

MERILO	OCENA
Jasno so opredeljeni tema, motivacija, cilji, metode dela, hipoteza. V uvodu napovedana tema je smiselno in jasno razčlenjena, dijak natančno analizira in interpretira podatke. Dosledno in ustrezno uporablja strokovno terminologijo, pokaže poglobljeno poznavanje problematike, ustrezno poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe, s katerimi potrjuje in/ali zavrača hipotezo. V zaključku povzema temeljne ugotovitve in jih uvršča v širši kontekst. Seminarska naloga upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je ustrezno členjeno, prva stran je skladna navodilom, strani so oštevilčene, upoštevan je dogovorjeni standard pri citiranju, viri so ustrezno navedeni.	Odlično (5)
Dokaj jasno so opredeljeni tema, motivacija, cilji, metode dela, hipoteza. V uvodu napovedana tema je smiselno razčlenjena, dijak bolj na splošno analizira in interpretira podatke. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo, pokaže poznavanje problematike, ne pa poglobljeno, zato tudi ne aktualizira, ne poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe, ki delno potrjujejo in/ali zavračajo hipotezo. V zaključku povzema temeljne ugotovitve. Seminarska naloga upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je ustrezno členjeno, prva stran je skladna navodilom, strani so oštevilčene, delno je upoštevan dogovorjeni standard pri citiranju.	prav dobro (4)
Tema, motivacija, cilji, metode dela in/ali hipoteza niso jasno opredeljeni. V uvodu napovedana tema je smiselno razčlenjena, vendar ne upošteva različne vidike obravnave, analiza in interpretacija podatkov ni povsem ustrezna, nedosledno in/ali neustrezno uporablja strokovno terminologijo, poznavanje problematike je pomanjkljivo, slabo ali ne poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe ne glede na hipotezo. V zaključku povzema temeljne ugotovitve, a jih slabo poveže s teoretičnim znanjem. Seminarska naloga delno upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je neustrezno členjeno, prva stran je skladna navodilom, strani so oštevilčene, delno je upoštevan dogovorjeni standard pri citiranju.	Dobro (3)
Opredelitev ne vsebuje vseh zahtevanih elementov, posamezni elementi niso jasno izraženi. V uvodu napovedana tema je slabo razčlenjena, slabo analizira podatke, vsebinsko skromna, dokazuje minimalno poznavanje problematike. Ne oblikuje sklepov oziroma se ti ne nanašajo neposredno na cilje naloge, temeljne ugotovitve niso razvidne. Seminarska naloga upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je neustrezno členjeno, prva stran je delno skladna navodilom, strani so oštevilčene, ni upoštevan dogovorjeni standard pri citiranju.	zadostno (2)
Tema, motivacija, cilji, metode dela in/ali hipoteza niso opredeljeni ali opredelitev ne vsebuje vseh zahtevanih elementov, posamezni elementi niso jasno izraženi. V uvodu	nezadostno (1)

napovedana tema je slabo razčlenjena, slabo analizira podatke, nejasno predstavi lastne ugotovitve in jih slabo poveže s teoretičnim znanjem, vsebinsko skromna, dokazuje nepoznavanje problematike. Ne oblikuje sklepov oziroma se ti ne nanašajo neposredno na cilje naloge, temeljne ugotovitve niso razvidne. Seminarjska naloga ne upošteva dogovorjeno obliko: nima kazala, ki je ustrezno členjeno, prva stran ni skladna navodilom, strani niso oštevilčene, dogovorjeni standard pri citiranju ni upoštevan.	
---	--

2. 3. 1. MERILA OCENJEVANJA GOVORNEGA NASTOPA

Pri tem predmetu letos ni predvidenega ocenjevanja govornega nastopa. Merila ocenjevanja pa bi bila sledeča:

MERILO	OCENA
Predstavljena tema je smiselno in jasno razčlenjena, jasno in dosledno povzema vsebino nastopa, dokazuje poglobljeno poznavanje problematike, o njej tudi kritično razpravlja, ustrezno aktualizira, predstavi lastna stališča. V diskusiji se ustrezno odziva na vprašanja. Dosledno in ustrezno uporablja strokovno terminologijo, se ustrezno in pravilno izraža. Izvirna uporaba virov in dodatnega predstavitvenega materiala.	odlično (5)
Predstavljena tema je smiselno in jasno razčlenjena, jasno in dosledno povzema vsebino nastopa, dokazuje poznavanje problematike, o njej tudi kritično razpravlja, aktualizira, predstavi lastna stališča. V diskusiji se ustrezno odziva na vprašanja. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo, se ustrezno sam popravi ob pomoti, se v splošnem dokaj pravilno izraža. Izvirna uporaba dodatnega predstavitvenega materiala.	prav dobro (4)
Predstavljena tema je smiselno in jasno razčlenjena, povzema nastopa, dokazuje poznavanje problematike, aktualizira in predstavi svoje stališče. V diskusiji se delno odziva na vprašanja. Uporablja strokovno terminologijo, se ustrezno in pravilno izraža. Primerna uporaba virov in dodatnega predstavitvenega materiala.	dobro (3)
Predstavljena tema je slabo razčlenjena in nepovezana, le delno povzema dogovorjeno vsebino nastopa, slabo poznavanje problematike, ne aktualizira, ne predstavi lastnih stališč. V diskusiji se neustrezno ali ne odziva na vprašanja. Slabo uporablja strokovne terminologije, se včasih neustrezno izraža. Pomanjkljiva uporaba virov.	zadostno (2)
Predstavljena tema je slabo ali sploh ni razčlenjena in je nepovezana, le delno ali skoraj ne povzema dogovorjene vsebine nastopa, dokazuje nepoznavanje problematike, zato ne aktualizira in ne predstavi lastnih stališč. Diskusije ni, saj se dijak na vprašanja ne odziva. Ne uporablja strokovno terminologijo, se večinoma neustrezno izraža. Pomanjkljiva uporaba virov. Govorni nastop je neustrezen.	nezadostno (1)

2. 4. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNEM IZPITU

Popravni izpit iz predmeta sestoji iz pisnega in ustnega dela. Merila ocenjevanja znanja so enaka kot med šolskim letom (pisni del izpita se ocenjuje po enakih načelih kot pisno ocenjevanje znanja opisano pod točko 2.1., ustni del izpita pa enako kot ustno ocenjevanje znanja opisano pod točko 2.2.).

Pisni del izpita obsega 70%, ustni del pa 30% od 100%. Točke pisnega in ustnega dela se seštevajo, dijak mora za uspešno opravljen popravni izpit zbrati najmanj 50 %.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

TEMA	OPERATIVNI CILJI	MINIMALNI STANDARD
	Dijak:	Dijak:
I.UČNI SKLOP: Osnovni pojmi transporta, prometa in logistike		
Uvodna ura Osnovni pojmi (promet, logistika, tovor, tovarni tok blagovne manipulacije, tr.veriga) Vloga in pomen logistike Logistika in vrste logistike Delitev in vrste transporta Delitev prometa	Spozna vsebino predmeta, načine preverjanja in ocenjevanja in minimalni standard. Spozna osnovne pojme ter pozna značilnosti in razlike le-teh (transport, promet, logistika, tovor, blagovne manipulacije, transportna veriga). Seznani se z razvojem logistike in pozna pomen logistike kot dejavnosti Spozna vrste logistike in jih loči med seboj. Spozna transport. Spozna in našteje delitve prometa.	- loči osnovne pojme (kot so transport, promet, tovor, blagovne manipulacije, transportna veriga) ter pozna definicijo logistike - prepozna pomen logistike kot dejavnosti - analizira vrste logistike in zna razložiti vsaj nabavno in prodajno - našteje vsaj 2 delitvi prometa
II.UČNI SKLOP: Značilnosti posameznih vrst prometa		
Razvoj prometa v preteklosti Značilnosti prednosti in pomanjkljivosti posameznih vrst prometa (cestni, železniški, zračni, pomorski, rečni, cevni, telekom.)	Spozna vrste prometa in glavne značilnosti. Se seznani z značilnostmi, prednostmi in slabostmi po posamezni vrsti prometa ter kriteriji za primerjavo.	- pozna delitev prometa glede na prometno pot - loči vrste prometa med seboj z značilnostmi - našteje vsaj dve prednosti in slabosti za vsako posamezno vrsto prometa
III.UČNI SKLOP: Sodobne transportne tehnologije		
Transportni pripomočki Osnovni pojmi (paletizacija, kontejnerizacija, unitizacija) TEU, CNT; palete Vrste kontejnerjev Sodobne tehnologije	Obravnava lastnosti paketa, palete in kontejnerja in ostale TE . Se seznani s pojmi paletizacija, kontejnerizacija, unitizacija ter njihovimi s prednostmi in slabostmi. Spozna pojme TEU, EPAL ter dimenzije 20',40' CNT in standardnih palet. Pozna vrste kontejnerjev (glede na namen, velikost, uporabnost) in seznani s kraticami.	- opiše glavne lastnosti palete in kontejnerja - Zna ločiti vse tri pojme s prednostmi in slabostmi) - Pozna pojem TEU, ter dimenzije standardnih 20', 40' CNT ter EPAL1, EPAL 2 z dimenzijami. - Zna ločiti vrste kontejnerjev z glavnimi lastnostmi - loči sodobne tehnologije med seboj, navede značilnosti in razlike med

	Spozna različno terminologijo sodobnih tehnologij: -integralni, bimodalni, »huckepack« sistem z različnimi tehnikami, ACTS, unimodalni in multimodalni transport - RO–RO, LO- LO, RO-LO, FO-FO tehnologije pomorskega integr. prometa	njimi (pozna 2 slabosti in 2 prednosti za RO-RO, LO-LO, bimodalni in ACTS) • opiše tri tehnike oprtnega sistema (z 2 slabostmi in 2 prednostmi)
IV.UČNI SKLOP: Poznavanje drž. institucij in podjetij vezanih na promet v Sloveniji		
Osnovne značilnosti posamezne vrste prometa v Sloveniji Slovenske železnice – SŽ Luka Koper	Se seznani vrstami prometa v Sloveniji nekoč in danes. Pozna razvoj slovenskega železniškega omrežja skozi zgodovino. Pozna zgodovino in pomen Luke Koper za slovensko gospodarstvo Se seznani v grobem s terminali v luki in njihovimi značilnostmi.	• primerja promet v Sloveniji včasih in danes • navede glavne značilnosti razvoja železniškega omrežja • pozna vlogo Luke Koper v povezavi s slovenskim gospodarstvom (navede vsaj dve prednosti in slabosti Luke Koper) • našteje in opiše vsaj 4 terminale

Pripravila: Katerina Koprivec



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU LTP2

LOGISTIKA PREVOZA TOVORA IN POTNIKOV, 2. LETNIK

ŠOLSKO LETO: 2024/25

UČITELJ: KATERINA KOPRIVEC

1. LETNA RAZPOREDITEV OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri predmetu pridobi 4 ocene, in sicer 3 pisne (dve v 1. oc. in eno v drugem oc. obdobju), ter eno ustno (v 2. oc. obdobju).

	NAČIN OCENJEVANJA ZNANJA	ŠTEVILO OCEN
1	pisno	3
2	ustno	1

Tabela z roki za pisno ocenjevanje znanja z datumi pripravi učiteljski zbor, na prvem pedagoškem sestanku po objavi urnika in je v prilogi načrta ocenjevanja znanja za posamezen program. V primeru spremembe šol. urnika si pridržujemo pravico do uskladitve ocenjevanja znanja z novim urnikom.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2. 1. MERILA PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA (TESTI)

ODSTOTEK VSEH MOŽNIH TOČK	OCENA
od 90 – 100 %	odlično (5)
od 77 – 89,5 %	prav dobro (4)
od 63 – 76,5 %	dobro (3)
od 50 – 62,5 %	zadostno (2)
do 49,5 %	nezadostno (1)

2. 2 MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

MERILO	OCENA
--------	-------

Dijak pravilno odgovori na vsa vprašanja. Sposoben je samostojno, izvirno in argumentirano pojasniti obravnavano snov (analiza, sinteza in tudi kritična ocena). Dosledno se izraža in uporablja primerno, bogato besedišče.	Odlično (5)
Dijak na večino vprašanj odgovori pravilno in je sposoben predelati obravnavano snov, tudi če ni povsem samostojen. Analiza in sinteza sta večinoma samostojni. Pravila izreke skoraj dosledno upošteva, morebitne napake sproti popravlja.	prav dobro (4)
Dijak na več kot polovico vprašanj odgovori pravilno, razume vsa obravnavano snov iz vprašanj.	dobro (3)
Dijak pokaže, da pozna obravnavano snov ter jo delno razume; dosega minimalne cilje znanja, kot so določeni v učnem načrtu; ni pa sposoben pojasniti vzrokov in posledic opisanih procesov ali pojavov.	zadostno (2)
Dijak ne pozna in ne razume obravnavane snovi ter ne dosega niti minimalnih ciljev znanja, kot so določeni v učnem načrtu.	Nezadostno (1)

2.3 MERILA OCENJEVANJA ZNANJA IZDELKA

Pri tem predmetu letos ni predvidenega ocenjevanja izdelka. Merila ocenjevanja pa bi bila sledeča:

MERILO	OCENA
Jasno so opredeljeni tema, motivacija, cilji, metode dela, hipoteza. V uvodu napovedana tema je smiselno in jasno razčlenjena, dijak natančno analizira in interpretira podatke. Dosledno in ustrezno uporablja strokovno terminologijo, pokaže poglobljeno poznavanje problematike, ustrezno poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe, s katerimi potrjuje in/ali zavrača hipotezo. V zaključku povzema temeljne ugotovitve in jih uvršča v širši kontekst. Seminarska naloga upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je ustrezno členjeno, prva stran je skladna navodilom, strani so oštevilčene, upoštevan je dogovorjeni standard pri citiranju, viri so ustrezno navedeni.	Odlično (5)
Dokaj jasno so opredeljeni tema, motivacija, cilji, metode dela, hipoteza. V uvodu napovedana tema je smiselno razčlenjena, dijak bolj na splošno analizira in interpretira podatke. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo, pokaže poznavanje problematike, ne pa poglobljeno, zato tudi ne aktualizira, ne poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe, ki delno potrjujejo in/ali zavračajo hipotezo. V zaključku povzema temeljne ugotovitve. Seminarska naloga upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je ustrezno členjeno, prva stran je skladna navodilom, strani so oštevilčene, delno je upoštevan dogovorjeni standard pri citiranju.	prav dobro (4)
Tema, motivacija, cilji, metode dela in/ali hipoteza niso jasno opredeljeni. V uvodu napovedana tema je smiselno razčlenjena, vendar ne upošteva različne vidike obravnave, analiza in interpretacija podatkov ni povsem ustrezna, nedosledno in/ali neustrezno uporablja strokovno terminologijo, poznavanje problematike je pomanjkljivo, slabo ali ne poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe ne glede na hipotezo. V zaključku povzema temeljne ugotovitve, a jih slabo poveže s teoretičnim znanjem. Seminarska naloga delno upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je neustrezno členjeno, prva stran je skladna navodilom, strani so oštevilčene, delno je upoštevan dogovorjeni standard pri citiranju.	Dobro (3)
Opredelitev ne vsebuje vseh zahtevanih elementov, posamezni elementi niso jasno izraženi. V uvodu napovedana tema je slabo razčlenjena, slabo analizira podatke, vsebinsko skromna, dokazuje minimalno poznavanje problematike. Ne oblikuje sklepov oziroma se ti ne nanašajo neposredno na cilje naloge, temeljne ugotovitve niso razvidne. Seminarska naloga upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je neustrezno členjeno, prva stran je	zadostno (2)

delno skladna navodilom, strani so oštevilčene, ni upoštevan dogovorjeni standard pri citiranju.	
Tema, motivacija, cilji, metode dela in/ali hipoteza niso opredeljeni ali opredelitev ne vsebuje vseh zahtevanih elementov, posamezni elementi niso jasno izraženi. V uvodu napovedana tema je slabo razčlenjena, slabo analizira podatke, nejasno predstavi lastne ugotovitve in jih slabo poveže s teoretičnim znanjem, vsebinsko skromna, dokazuje nepoznavanje problematike. Ne oblikuje sklepov oziroma se ti ne nanašajo neposredno na cilje naloge, temeljne ugotovitve niso razvidne. Seminaraska naloga ne upošteva dogovorjeno obliko: nima kazala, ki je ustrezno členjeno, prva stran ni skladna navodilom, strani niso oštevilčene, dogovorjeni standard pri citiranju ni upoštevan.	nezadostno (1)

2. 3. 1. MERILA OCENJEVANJA GOVORNEGA NASTOPA

Pri tem predmetu letos ni predvidenega ocenjevanja govornega nastopa. Merila ocenjevanja pa bi bila sledeča:

MERILO	OCENA
Predstavljena tema je smiselno in jasno razčlenjena, jasno in dosledno povzema vsebino nastopa, dokazuje poglobljeno poznavanje problematike, o njej tudi kritično razpravlja, ustrezno aktualizira, predstavi lastna stališča. V diskusiji se ustrezno odziva na vprašanja. Dosledno in ustrezno uporablja strokovno terminologijo, se ustrezno in pravilno izraža. Izvirna uporaba virov in dodatnega predstavitvenega materiala.	odlično (5)
Predstavljena tema je smiselno in jasno razčlenjena, jasno in dosledno povzema vsebino nastopa, dokazuje poznavanje problematike, o njej tudi kritično razpravlja, aktualizira, predstavi lastna stališča. V diskusiji se ustrezno odziva na vprašanja. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo, se ustrezno sam popravi ob pomoti, se v splošnem dokaj pravilno izraža. Izvirna uporaba dodatnega predstavitvenega materiala.	prav dobro (4)
Predstavljena tema je smiselno in jasno razčlenjena, povzema nastopa, dokazuje poznavanje problematike, aktualizira in predstavi svoje stališče. V diskusiji se delno odziva na vprašanja. Uporablja strokovno terminologijo, se ustrezno in pravilno izraža. Primerna uporaba virov in dodatnega predstavitvenega materiala.	dobro (3)
Predstavljena tema je slabo razčlenjena in nepovezana, le delno povzema dogovorjeno vsebino nastopa, slabo poznavanje problematike, ne aktualizira, ne predstavi lastnih stališč. V diskusiji se neustrezno ali ne odziva na vprašanja. Slabo uporablja strokovne terminologije, se včasih neustrezno izraža. Pomanjkljiva uporaba virov.	zadostno (2)
Predstavljena tema je slabo ali sploh ni razčlenjena in je nepovezana, le delno ali skoraj ne povzema dogovorjene vsebine nastopa, dokazuje nepoznavanje problematike, zato ne aktualizira in ne predstavi lastnih stališč. Diskusije ni, saj se dijak na vprašanja ne odziva. Ne uporablja strokovno terminologijo, se večinoma neustrezno izraža. Pomanjkljiva uporaba virov. Govorni nastop je neustrezen.	nezadostno (1)

2. 4. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNEM IZPITU

Popravni izpit iz predmeta sestoji iz pisnega in ustnega dela. Merila ocenjevanja znanja so enaka kot med šolskim letom (pisni del izpita se ocenjuje po enakih načelih kot pisno ocenjevanje znanja opisano pod točko 2.1., ustni del izpita pa enako kot ustno ocenjevanje znanja opisano pod točko 2.2.).

Pisni del izpita obsega 70%, ustni del pa 30% od 100%. Točke pisnega in ustnega dela se seštevajo, dijak mora za uspešno opravljen popravni izpit zbrati najmanj 50 %.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

VSEBINA	OPERATIVNI CILJI	MINIMALNI STANDARD
	Dijak:	Dijak:
I.UČNI SKLOP: Prometna razvitost izbranih držav		
Uvodna ura	Predstavitev načrta ocenjevanje znanja (kriterijev z izročki)	
Sodobne tehnologije	Spozna različno terminologijo še sodobnih tehnologij RO-LO, FO-FO	Loči sodobne tehnolog. in navede razlike med njimi (pozna vsaj 2 slabosti in 2 prednosti pri vsaki)
II.UČNI SKLOP: Prometni sistem in pravni viri tovora		
Prometni sistem in podsistem	Analizira prometni sistem in pod sisteme, se seznani z načeli prevoznega procesa.	Opiše prometni sistem (pojasni strukturo) in vsaj tri načela prev. procesa.
Pravni viri prevoza tovora	Spozna pravne vire domačega in mednarodnega blagovnega prevoza in tovarne liste glede na vrste prometa. Pozna pogodbeno razmerje med naročnikom prevoza in prevoznikom.	- Loči prevozno dokumentacijo glede na vrste prometa z značilnostmi - pozna pogodbe o prevozu tovora v vseh tehnologijah transporta
IV.UČNI SKLOP: Organizacija prevoza tovora		
Osnovni pojmi organizacije prevoza tovora	Obravnava elemente prometne storitve, se seznani s pojmi transportna veriga in tovor in njegovo delitvijo.	razlikuje pojme in razume vsaj dve delitvi tovora
Priprava organizacija prevoza tovora (s poudarkom na CP-primer	Se seznani s pripravo tovora na transport, s fazami premeščanja tovora in problemi med prevozom.	- našteje vsaj tri probleme pri organizaciji prevoza in faze cestnega prevoza - razume in definira faze prevoznega procesa pri prevozu tovora (CP) in varnost
Operativno osebje pri prevozu tovora	Spozna operativno osebje pri prevozu tovora (posadka, disponent, referent) z njihovimi nalogami.	- razume pojme prazna, nulta in polna vožnja, našteje probleme med prevozom - razume delo osebja in našteje vsaj tri dela, za katero so zadolženi v posamezni službi
Vrste cestnih vozil	Se seznani z vrsto prevoznih sredstev (v CP) in analizira kriterije za izbiro.	našteje vsaj štiri kriterije z izbiro prevoznega sredstva
Delo voznikov	Se seznani z delom voznikov (odmori, počitki) ter s tahografi (tahografski listi in evidence).	- razume delo voznikov in pomembnost odmora ter analizira podatke iz tahografa - določi ustrezna prevozna sredstva glede na vrsto tovora

V.UČNI SKLOP: Poznavanje prevozne dokumentacije in evidence		
Dokumentacija	Se seznani s predpisano dokumentacijo za vozno osebje, prevozna sredstva in tovor (potni nalog, nakladnice, predajnice, ostala blagovna dokumentacija). Spozna dokumentacijo in evidence za notranjo rabo podjetja.	loči predpisano dokumentacijo za CP in pozna glavne značilnosti na vsaki od listin
V.UČNI SKLOP: Specifični prevozi		
Specifični prevozi Prevoz nevarnega tovora Izredni tovor Prevoz hitro pokvarljivega blaga	Spozna prevoz izrednega tovora s karakteristikami (prevozni načrt, označevanje vozil). Spozna prevoz hitro pokvarljivega blaga.	- pozna adr razrede in njihov pomen - pozna dokumentacijo potrebno za prevoz nev. tovora ter pojmuje opozorilne znake - pozna označevanje vozil za prevoz izrednega tovora - pozna glavne značilnosti za prevoza hitro pokvarljivega blaga

Pripravila: Katerina Koprivec

