

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU SKL1

LOGISTIKA SKLADIŠČENJA

ŠOLSKO LETO: 2024/25

UČITELJ: KATERINA KOPRIVEC

1. LETNA RAZPOREDITEV OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri predmetu pridobi 4 ocene, in sicer 3 pisne (dve v 1. oc. in eno v drugem oc. obdobju), ter eno ustno (v 2. oc. obdobju).

	NAČIN OCENJEVANJA ZNANJA	ŠTEVILO OCEN
1	pisno	3
2	ustno	1

Tabela z roki za pisno ocenjevanje znanja z datumi pripravi učiteljski zbor, na prvem pedagoškem sestanku po objavi urnika in je v prilogi načrta ocenjevanja znanja za posamezen program. V primeru spremembe šol. urnika si pridržujemo pravico do uskladitve ocenjevanja znanja z novim urnikom.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2. 1. MERILA PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA (TESTI)

ODSTOTEK VSEH MOŽNIH TOČK	OCENA
od 90 – 100 %	odlično (5)
od 77 – 89,5 %	prav dobro (4)
od 63 – 76,5 %	dobro (3)
od 50 – 62,5 %	zadostno (2)
do 49,5 %	nezadostno (1)

2. 2 MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

MERILO	OCENA
Dijak pravilno odgovori na vsa vprašanja. Sposoben je samostojno, izvirno in argumentirano pojasniti obravnavano snov (analiza, sinteza in tudi kritična ocena). Dosledno se izraža in uporablja primerno, bogato besedišče.	Odlično (5)

Dijak na večino vprašanj odgovori pravilno in je sposoben predelati obravnavano snov, tudi če ni povsem samostojen. Analiza in sinteza sta večinoma samostojni. Pravila izreke skoraj dosledno upošteva, morebitne napake sproti popravlja.	prav dobro (4)
Dijak na več kot polovico vprašanj odgovori pravilno, razume vsa obravnavano snov iz vprašanj.	dobro (3)
Dijak pokaže, da pozna obravnavano snov ter jo delno razume; dosega minimalne cilje znanja, kot so določeni v učnem načrtu; ni pa sposoben pojasniti vzrokov in posledic opisanih procesov ali pojavov.	zadostno (2)
Dijak ne pozna in ne razume obravnavane snovi ter ne dosega niti minimalnih ciljev znanja, kot so določeni v učnem načrtu.	Nezadostno (1)

2.3 MERILA OCENJEVANJA ZNANJA IZDELKA

Pri tem predmetu letos ni predvidenega ocenjevanja izdelka. Merila ocenjevanja pa bi bila sledeča:

MERILO	OCENA
Jasno so opredeljeni tema, motivacija, cilji, metode dela, hipoteza. V uvodu napovedana tema je smiselno in jasno razčlenjena, dijak natančno analizira in interpretira podatke. Dosledno in ustrezno uporablja strokovno terminologijo, pokaže poglobljeno poznavanje problematike, ustrezno poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe, s katerimi potrjuje in/ali zavrača hipotezo. V zaključku povzema temeljne ugotovitve in jih uvršča v širši kontekst. Seminarska naloga upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je ustrezno členjeno, prva stran je skladna navodilom, strani so oštevilčene, upoštevan je dogovorjeni standard pri citiranju, viri so ustrezno navedeni.	Odlično (5)
Dokaj jasno so opredeljeni tema, motivacija, cilji, metode dela, hipoteza. V uvodu napovedana tema je smiselno razčlenjena, dijak bolj na splošno analizira in interpretira podatke. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo, pokaže poznavanje problematike, ne pa poglobljeno, zato tudi ne aktualizira, ne poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe, ki delno potrjujejo in/ali zavračajo hipotezo. V zaključku povzema temeljne ugotovitve. Seminarska naloga upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je ustrezno členjeno, prva stran je skladna navodilom, strani so oštevilčene, delno je upoštevan dogovorjeni standard pri citiranju.	prav dobro (4)
Tema, motivacija, cilji, metode dela in/ali hipoteza niso jasno opredeljeni. V uvodu napovedana tema je smiselno razčlenjena, vendar ne upošteva različne vidike obravnave, analiza in interpretacija podatkov ni povsem ustrezna, nedosledno in/ali neustrezno uporablja strokovno terminologijo, poznavanje problematike je pomanjkljivo, slabo ali ne poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe ne glede na hipotezo. V zaključku povzema temeljne ugotovitve, a jih slabo poveže s teoretičnim znanjem. Seminarska naloga delno upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je neustrezno členjeno, prva stran je skladna navodilom, strani so oštevilčene, delno je upoštevan dogovorjeni standard pri citiranju.	Dobro (3)
Opredelitev ne vsebuje vseh zahtevanih elementov, posamezni elementi niso jasno izraženi. V uvodu napovedana tema je slabo razčlenjena, slabo analizira podatke, vsebinsko skromna, dokazuje minimalno poznavanje problematike. Ne oblikuje sklepov oziroma se ti ne nanašajo neposredno na cilje naloge, temeljne ugotovitve niso razvidne. Seminarska naloga upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je neustrezno členjeno, prva stran je delno skladna navodilom, strani so oštevilčene, ni upoštevan dogovorjeni standard pri citiranju.	zadostno (2)
Tema, motivacija, cilji, metode dela in/ali hipoteza niso opredeljeni ali opredelitev ne vsebuje vseh zahtevanih elementov, posamezni elementi niso jasno izraženi. V uvodu	nezadostno (1)

napovedana tema je slabo razčlenjena, slabo analizira podatke, nejasno predstavi lastne ugotovitve in jih slabo poveže s teoretičnim znanjem, vsebinsko skromna, dokazuje nepoznavanje problematike. Ne oblikuje sklepov oziroma se ti ne nanašajo neposredno na cilje naloge, temeljne ugotovitve niso razvidne. Seminarska naloga ne upošteva dogovorjeno obliko: nima kazala, ki je ustrezno členjeno, prva stran ni skladna navodilom, strani niso oštevilčene, dogovorjeni standard pri citiranju ni upoštevan.	
--	--

2. 3. 1. MERILA OCENJEVANJA GOVORNEGA NASTOPA

Pri tem predmetu letos ni predvidenega ocenjevanja govornega nastopa. Merila ocenjevanja pa bi bila sledeča:

MERILO	OCENA
Predstavljena tema je smiselno in jasno razčlenjena, jasno in dosledno povzema vsebino nastopa, dokazuje poglobljeno poznavanje problematike, o njej tudi kritično razpravlja, ustrezno aktualizira, predstavi lastna stališča. V diskusiji se ustrezno odziva na vprašanja. Dosledno in ustrezno uporablja strokovno terminologijo, se ustrezno in pravilno izraža. Izvirna uporaba virov in dodatnega predstavitvenega materiala.	odlično (5)
Predstavljena tema je smiselno in jasno razčlenjena, jasno in dosledno povzema vsebino nastopa, dokazuje poznavanje problematike, o njej tudi kritično razpravlja, aktualizira, predstavi lastna stališča. V diskusiji se ustrezno odziva na vprašanja. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo, se ustrezno sam popravi ob pomoti, se v splošnem dokaj pravilno izraža. Izvirna uporaba dodatnega predstavitvenega materiala.	prav dobro (4)
Predstavljena tema je smiselno in jasno razčlenjena, povzema nastopa, dokazuje poznavanje problematike, aktualizira in predstavi svoje stališče. V diskusiji se delno odziva na vprašanja. Uporablja strokovno terminologijo, se ustrezno in pravilno izraža. Primerna uporaba virov in dodatnega predstavitvenega materiala.	dobro (3)
Predstavljena tema je slabo razčlenjena in nepovezana, le delno povzema dogovorjeno vsebino nastopa, slabo poznavanje problematike, ne aktualizira, ne predstavi lastnih stališč. V diskusiji se neustrezno ali ne odziva na vprašanja. Slabo uporablja strokovne terminologije, se včasih neustrezno izraža. Pomanjkljiva uporaba virov.	zadostno (2)
Predstavljena tema je slabo ali sploh ni razčlenjena in je nepovezana, le delno ali skoraj ne povzema dogovorjene vsebine nastopa, dokazuje nepoznavanje problematike, zato ne aktualizira in ne predstavi lastnih stališč. Diskusije ni, saj se dijak na vprašanja ne odziva. Ne uporablja strokovno terminologijo, se večinoma neustrezno izraža. Pomanjkljiva uporaba virov. Govorni nastop je neustrezen.	nezadostno (1)

2. 4. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNEM IZPITU

Popravni izpit iz predmeta sestoji iz pisnega in ustnega dela. Merila ocenjevanja znanja so enaka kot med šolskim letom (pisni del izpita se ocenjuje po enakih načelih kot pisno ocenjevanje znanja opisano pod točko 2.1., ustni del izpita pa enako kot ustno ocenjevanje znanja opisano pod točko 2.2.).

Pisni del izpita obsega 70%, ustni del pa 30% od 100%. Točke pisnega in ustnega dela se seštevajo, dijak mora za uspešno opravljen popravni izpit zbrati najmanj 50 %.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

VSEBINA	OPERATIVNI CILJI	MINIMALNI STANDARD
	Dijak:	Dijak:
I. UČNI SKLOP: OSNOVNI POJMI IN DELITEV SKLADIŠČ (vrste)		
Osnovni pojmi skladiščenja <i>Vrste oz. delitev skladišč</i>	Se seznani z osnovnimi pojmi (materialni tok, manipulacije, zaloge, oskrbovalna veriga, skladišče s cilji, itd.) Se seznani z razvojem skladišč skozi zgodovino. Spozna vrste skladišč glede na način gradnje, namen in funkcijo, glede na čas skladiščenja (zaprta, pokrita, odprta, carinska, specialna, distribucijska, industrijska, itd.). Delitev glede na način gradnje. Se seznani s tradicionalnim sistemom in cross-docking sistemom skladiščenja.	- Razlikuje omenjene pojme in jih na kratko zna opisati. - Razlikuje vlogo distribucijskih, carinskih, industrijskih in specialnih skladišč in jih zna opisati. Zna določiti posamezno skladišče glede na vrsto blaga. - Zna navesti tri značilnosti cross-docking skladiščenja
II. UČNI SKLOP: LOKACIJA SKLADIŠČ		
Makro in mikro lokacija skladišč Centralizirano in decentralizirano skladišč Določanje optimalne lokacije skladišč Urejeno skladišč Stroški skladišč, Razmerje med stroški in številom skladišč Izračun koeficienta obračanja zalog -vaje	Pozna pojme mikro/ makrolokacija skl. ter centralizirano in decentralizirano skladišče. Spozna pomembnost optimalne lokacije, glede na faktorje. Spozna urejenost skladišča. S seznani s stroški skladišč in vplivom ter razmerje med stroški in številom skladišč ter spozna izračun koeficienta obračanja zalog in zakaj je tako pomemben.	- razlikuje omenjene pojme in jih zna navesti na primeru - našteje faktorje, ki vplivajo na določanje lokacije in zna pojasniti to na primeru - zna navesti kakšno je urejeno skladišče (s primerjavo domače shrambe) - zna navesti parametre, ki vplivajo na višje stroške skladišča - izračuna koeficient obračanja zalog
III. UČNI SKLOP: SKLADIŠČNI SISTEMI IN METODE		
Ureditev vhodnega in izhodnega terminala Planiranje pretoka blaga skozi skladišče U in I pretok blaga Način skladiščenja blaga z metodami skl. Metode skladiščenja in vrste regalov	Spozna, kako učinkovito organizirati vhodni in izhodni terminal za optimalen pretok blaga. Spozna pretok blaga skozi skladišče za zagotovitev učinkovitosti in zmanjšanja zastoji. Se nauči potek U in I pretoka blaga. Spozna različne načine skladiščenja blaga ter njihove prednosti in slabosti glede na vrsto in lastnosti blaga. Spozna metode FIFO, LIFO in LEFO ter (kako in kdaj jih uporabiti glede na	- pozna načrtovanje za optimalno ureditev vhodnega in izhodnega terminala (glede na prostorske in procesne zahteve) - zna narisati obe skladišči in pojasni min. 3 razlike med U in I pretokom blaga - opiše načine skladiščenja - zna razlikovati metode (pojasni značilnosti glede na

	specifične zahteve skl. in distribucije blaga).	vrsto blaga in skladiščne procese)
IV. UČNI SKLOP: SKLADIŠČNA OPREMA Z REGALI		
Mobilna in stabilna skladiščna oprema Vrste regalov (značilnosti, razlike, uporaba) Podesti in konzolni regali	Spozna delitev na mobilno in stabilno opremo Spozna vrste regalov z značilnostmi, uporabo in razlikami (klasični paletni regali, pretočni regali, stebni in potisni paletni regali..) Spozna imena vseh v sl. in angl. jeziku Sistem skladiščenja upc in ipc Skladiščni in komisionirni podesti, konzolni regali	- loči delitev in jo pojasni - zna opisati vsaj 2 pomanjkljivosti, prednosti in značilnosti za vsak regalni sistem - zna navesti razlike med podesti in namen uporabe
V. SKLADIŠČNE FUNKCIJE IN DOKUMENTACIJA		
Osnovni pojmi Osnovne skladiščne funkcije Skladiščna dokumentacija	Se seznani z osnovni pojmi in podatki na dokumentih. Spozna vse osnovne skladiščne funkcije (prepakiranje, uskladiščenje, komisioniranje...) Spozna skladiščno dokumentacijo in dokumente s katerimi rokuje skladiščnik (dobavnica, reklamacijski zapisnik...).	- loči skladiščne funkcije in jih na kratko opiše, našteje in razume skladiščna opravila - loči skl. dokumentacijo in jo zna uporabiti tudi v praksi
III. UČNI SKLOP: PRAKTIČNE IN RAČUNSKE VAJE		
Paletizacija in kontejnerizacija Izpolnjevanje skladiščne dokumentacija	Se sezani in dela vaje/(računske) iz naslednjih tematik: Višina, nosilnost, širina paletizirane enote Potrebno število palet delovnega parka Potrebno število palet inventarnega parka Potrebno število transportnih sredstev delovnega parka za prevoz blaga na paleti Potrebno število viličarjev za manipulacijo s paletami Potrebno število kontejnerjev delovnega parka Potrebno število polprikolic za prevoz kontejnerjev Potrebno število železniških voz za prevoz kontejnerjev Primeri izpolnjevanja skladiščne dokumentacija	- zna izračunati širino, višino in nosilost blaga na paleti, zna obrniti formulo - zna izračunati potrebno število palet oz. kontejnerjev in tr. sredstev IP in D - zna izračunati obtek in potrebno število viličarjev za manipulacijo s paletami v skladiščih - loči dokumentacijo

Pripravila: Katerina Koprivec

