



Elektro in pomorska
šola Portorož

Pot pomorščakov 4, 6320 Portorož

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU NEMŠČINA

ŠOLSKO LETO: 2024/25

UČITELJ: Nataša Horvat

1. LETNA RAZPOREDITEV OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri predmetu Nemščina pridobi v šolskem letu 2024/2025 vsaj 4 ocene in sicer 2 pisni oceni in 2 ustni oceni.

	NAČIN OCENJEVANJA ZNANJA	ŠTEVILO OCEN
1	pisno	2
2	ustno	2

Tabelo z roki za pisno ocenjevanje znanja z datumi pripravi učiteljski zbor, na prvem pedagoškem sestanku po objavi urnika in je v prilogi načrta ocenjevanja znanja za posamezen program. V primeru spremembe šol. urnika si pridržujemo pravico do uskladitve ocenjevanja znanja z novim urnikom.

1.2 PREVERJANJE ZNANJA

Preverjanje znanja poteka ustno in pisno. Znanje se sistematično preverja skozi celotno šolsko leto ter neposredno teden pred pisnim ocenjevanjem.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 MERILA PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

ODSTOTEK VSEH MOŽNIH TOČK	OCENA
90% - 100%	odlično (5)
77% - 89 %	prav dobro (4)
63% - 76 %	dobro (3)
50% - 62%	zadostno (2)
0% - 49%	nezadostno (1)

2.2 MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Odlično (5)	Prav dobro (4)	Dobro (3)	Zadostno (2)	Nezadostno (1)
Gladkost govora, samostojnost in jasnost izražanja misli, ustvarjalnost in iznajdljivost v novih situacijah, ustrezna uporaba komunikacijskih strategij, odlično poznavanje teme, bogata in ustrezna raba besedišča, ustreznost govora glede na sogovornika, slovnična pravilnost na visoki ravni, odlična izgovorjava.	Tekoč, jasen govor, a z občasnimi napakami. Samostojno izražanje misli, ustrezna iznajdljivost v neznani situaciji. Dobro poznavanje teme, ustrezna raba besedišča, ustreznost govora glede na sogovornika, občasne manjše slovnične nepravilnosti, dobra izgovorjava.	Ne tekoč govor vendar jasen, občasno nesamostojno izražanje, slaba iznajdljivost v neznani situaciji, srednje poznavanje teme, besedišče zadovoljivo, občasna slovnična nepravilnost ter neustreznost govora glede na sogovornika, občasna nepravilna izgovorjava.	Pogosto nejasen, ne tekoč govor, nesamostojno (popolnoma vodeno) izražanje misli, neiznajdljivost v neznani situaciji, zelo slabo poznavanje teme, skromno besedišče, pogosta slovnična nepravilnost, pogosta neustreznost govora glede na sogovornika, sporočilo prepoznavno na ravni najosnovnejšega, slaba izgovorjava.	Nejasen, ne tekoč govor s pogostimi prekinitvami, nepoznavanje tem, ozko besedišče, ki ovira oz. onemogoča osnovno sporazumevanje, odzivanje neustrezno, večinoma neverbalno, slaba izgovorjava.

2.3. POPRAVLJANJE, IZBOLJŠANJE IN ZAKLJUČEVANJE OCEN

Dijaku, ki je odsoten na dan, ko se piše redni test, učitelj določi datum nadomestnega ocenjevanja.

Učitelj omogoči popraviljanje posameznih negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil pri ocenjevanju, pred koncem ocenjevalnega obdobja.

Dijak mora popraviti negativno pisno oceno s pisnim popraviljanjem, negativno ustno pa z ustnim popraviljanjem ocen.

Če dijak ocene (pisne ali ustne) ne popravi do konca ocenjevalnega obdobja, ima obdobje zaključeno negativno.

Ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja je dijak neocenjen (NOC), če ni pridobil predvidenih ocen, niti v roku za pridobivanje manjkajočih ocen.

Dijak, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju negativno ocenjen, oceno popravlja na začetku drugega ocenjevalnega obdobja.

Če je ponovno neuspešen, lahko še enkrat popravlja prvo ocenjevalno obdobje pred koncem drugega ocenjevalnega obdobja, a samo v primeru, da je v drugem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen.

Dijak ob koncu pouka ne more biti ocenjen pozitivno, če v drugem ocenjevalnem obdobju ni popravil negativnih ocen iz prvega ocenjevalnega obdobja ter če v zadnjem ocenjevalnem obdobju nima vseh pozitivnih ocen iz pisnega in ustnega ocenjevanja.

Dijak, ki je negativno ocenjen samo v drugem ocenjevalnem obdobju, lahko to popravlja pred koncem pouka.

Za pozitivno zaključeno oceno je potrebno, da sta pozitivni obe ocenjevalni obdobji ter vse ocene. Če ima dijak ob zaključku druge ocenjevalne konference negativno oceno iz pisnega ali ustnega ocenjevanja, ima popravni izpit.

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in upošteva napredek dijaka v posameznem učnem obdobju. Zaključne ocene tako ne pridobimo zgolj z izračunavanjem aritmetične sredine pridobljenih ocen.

2.4. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNEM ali DOPOLNILNEM IZPITU

Izpit je sestavljen iz pisnega (do 60 minut) in ustnega dela (do 15 minut priprave in do 20 minut izpraševanja). Dijakom s posebnimi potrebami, ki imajo možnost pisnega ocenjevanja s podaljšanim časom se ta, v skladu z odločbo, tudi omogoči.

Ustni del je sestavljen iz najmanj treh vprašanj, ki se vežejo na predelane vsebinske sklope.

Končna ocena je sestavljena iz skupne ocene pisnega in ustnega dela. Razmerje med pisnim in ustnim delom je 50:50. Za pristop k ustnemu delu popravnega izpita mora dijak v pisnem delu izpita doseči vsaj 50 odstotkov točk.

V mejnih primerih je dokončna odločitev komisije.

Dopolnilni izpit vsak učitelj pripravi sam, glede na to, kaj dijak dopolnjuje.

Za popravni in dopolnilni izpit veljajo enaka merila in kriteriji kot med šolskim letom.

3. MINIMALNI in SPLOŠNI STANDARDI ZNANJA SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

Program: LOGISTIČNI TEHNIK

TEMA	MINIMALNI STANDARDI
1.LETNK , ZAČETNI NIVO A1/1 Dober dan, moje ime je... To sem jaz Moja družina Odmor je super Hrana in pijača Bananine palačinke Moje stanovanje Ah tako	Dijaki in dijakinje ▪ poznajo nemško abecedo; ▪ spregajo obravnavane glagole <i>sein, heißen, sprechen, sein, kommen</i> ▪ pozdravijo in se poslovijo v nemščini; ▪ v nemščini kratko predstavijo sebe in drugo osebo ter vprašajo po osnovnih podatkih ▪ pravilno uporabijo predlog in Dijaki in dijakinje ▪ poznajo in ustrezno uporabljajo osnovne fraze za uvajanje pogovora ter predstavitev sebe in družinske člane; ▪ ustrezno spregajo obravnavane pravilne in nepravilne glagole; ▪ ustrezno tvorijo odločevalna vprašanja; ▪ prepoznajo in ustrezno poimenujejo števila do 20. spoznajo svojilni člen mein , dein , sein.... Dijaki in dijakinje ▪ prepoznajo in ustrezno uporabljajo osnovne fraze za sporazumevanje ; ▪ poimenujejo stvari v razredu; ▪ poznajo in ob samostalnikih ustrezno uporabljajo določni, nedoločni in zanikani nedoločni člen ter osebne zaimke v imenovalniku; ustrezno tvorijo množinske oblike obravnavanih samostalnikov. Dijaki in dijakinje ▪ kratko opišejo stanovanje/hišo ▪ se ustrezno odzivajo v kratkih, preprostih bivanjskih situacijah; ▪ ustrezno spregajo glagol <i>haben</i>

Moj dan Od jutra do večera	▪ poznajo obliko določnega, nedoločnega in zanikanega nedoločnega ▪ spoznajo nikalnico nicht ▪ spoznajo sestavljene samostalnike der Schrank-der Kleiderschrank ▪ spoznajo osebni zaimsek er, sie , es opišejo stanovanje-raba prislova Dijaki in dijakinje ▪ povedo, kaj radi počno in česa ne; ▪ kratko opišejo potek svojega tedna; ▪ navedejo dneve v tednu in letne čase ter ob njih ustrezno uporabljajo predloga am oz. im; ▪ ustrezno spregajo obravnavane glagole s samoglasniško premeno in ločljive glagole; ▪ ustrezno izgovarjajo samoglasnike a – ä – e – i. ▪ pozicija glagola v stavku ustrezno rabijo predloge AM, UM, VON...BIS
Prosti čas Sirar	Dijaki in dijakinje ▪ kratko predstavijo svoj prosti čas in aktivnosti; ▪ poimenujejo hobije; ▪ izrazijo pritrditev in zavrnitev ▪ razumejo brošuro za potovanje(podatke); ▪ razumejo napise(table), delovni čas uradov in poslovalnic ▪ poznajo oblike člena v tožilniku ▪ spregajo galgole nehmen, lesen, treffen, fahren, möchten
2.LETNK , ZAČETNI NIVO A1/2 Učiti se celo življenje Pouk na daljavo	Dijak zna: ▪ pripovedovati, kaj hočejo in kaj morajo početi ▪ izraziti namen ▪ spregati modalna glagola können, wollen ▪ ju uporabiti v povedi ▪ tvoriti sestavljen pretekli čas Perfekt ▪ glagole ki se vežejo s haben

Poklic in delo Totalno fotogeničen	▪ glagole ki se vežejo z sein ▪ uporabiti Perfekt v stavku Dijak zna: ▪ vprašati po poklicu in delovnem mestu ▪ povedati kaj je po poklicu in opisati delo ▪ najti se v posameznih situacijah na delovnem mestu ▪ izmenjati si privatne in poklicne informacije v sedanjiku in pretekliku ▪ razumeti oglas za delovno mesto ▪ voditi telefonski pogovor in pridobiti informacije o pripravi ▪ tvoriti žensko obliko za poklice ▪ krajevni predlog: bei ▪ načinovni predlog als ▪ časovni predlog :seit, für, vor ▪ enostavni preteklik Präteritum glagola haben in sein
Na poti Daj, pridi z nami!	Dijak zna: ▪ tvoriti velelnik IMPERATIV ▪ govoriti o dovoljenjih in prepovedih ▪ izpolniti formular ▪ razumeti letak ▪ razumeti pogovor na recepciji ▪ podati navodila za pot da pri tem ustrezno uporablja predloge in, durch in über s tožilnikom ter zu in an ... vorbei z dajalnikom, gl. helfen
Zdravje in bolezni Naše oči so tako modre	Dijak zna: • poimenovati dele telesa • govoriti o počutju , boleznih, bolečinah • razumeti navodila uporabe • dati nasvet in ga razumeti • razumeti oglase • voditi tel. pogovor in se dogovoriti za termin • napisati e-mail sporočilo • svojilni člen, Possessivartikel • Modalverb sollen

3.LETNK , NADALJEVALNI NIVO A2/1 Učiti se celo življenje Pouk na daljavo Poklic in delo Totalno fotogeničen Na poti Daj, pridi z nami!	Dijak zna: ▪ pripovedovati, kaj hočejo in kaj morajo početi ▪ izraziti namen ▪ spregati modalna glagola können, wollen ▪ ju uporabiti v povedi ▪ tvoriti sestavljen pretekli čas Perfekt ▪ glagole ki se vežejo s haben ▪ glagole ki se vežejo z sein ▪ uporabiti Perfekt v stavku Dijak zna: ▪ vprašati po poklicu in delovnem mestu ▪ povedati kaj je po poklicu in opisati delo ▪ znati se v posameznih situacijah na delovnem mestu ▪ izmenjati si privatne in poklicne informacije v sedanjiku in pretekliku ▪ razumeti oglas za delovno mesto ▪ voditi telefonski pogovor in pridobiti informacije opravištvu ▪ tvoriti žensko obliko za poklice ▪ krajevni predlog: bei ▪ načinovni predlog als ▪ časovni predlog :seit, für, vor ▪ enostavni preteklik Präteritum glagola haben in sein Dijak zna: ▪ tvoriti velelnik IMPERATIV ▪ govoriti o dovoljenjih in prepovedih ▪ izpolniti formular ▪ razumeti letak ▪ razumeti pogovor na recepciji ▪ podati navodila za pot da pri tem ustrezno uporablja predloge in, durch in über s tožilnikom ter zu in an ... vorbei z dajalnikom, gl. helfen
---	---

Zdravje in bolezni

Naše oči so tako modre

4.LETNIK, NADALJEVALNI NIVO A2/2

V na poti v mestu

Vse v redu?

Služba za stranke

Odličen servis!

Nova oblačila

Vreme

Dijak zna:

- poimenovati dele telesa
- govoriti o počutju , boleznih, bolečinah
- razumeti navodila uporabe
- dati **nasvet** in ga razumeti
- **razumeti oglase**
- voditi tel. pogovor in se dogovoriti za termin
- napisati **e-mail sporočilo**
- svojilni člen, Possessivartikel
- Modalverb **sollen**

Dijak zna:

- vprašati po poti in opisati pot
- naštetih prevozna sredstva
- razumeti sporočila na postaji in letališču

▪ rabo predloga mit
predloge z 3. in 4.sklonom t.i.
Wechselpräpositionen

Dijak zna:

*časovne predloge **vor, nach, bei, in, bis, ab**

*Konjunktiv(železni naklon) **würde + infinitiv**

*Ločljive glagole

Dijak zna:

*opisati kaj ima oblečeno

*kaj nosi od določenem vremenu in opisati vreme

*našteti kose oblačil

*Komparation des Adjektivs **gern, gut, viel**

*Konjugation **mögen**

Prazniki in praznovanja

Konec dober, vse dobro

Dijak zna:

*Ordinalzahlen(vrstilne števnike)

*Personalpronomen in Akk.

*Konjunktion denn im Satz

*Verkonjugation werden

Pripravila: Nataša Horvat,



