

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ...

ŠOLSKO LETO: 2024/25

UČITELJ: Martin Spacal

1. LETNA RAZPOREDITEV OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri predmetu PSIHOLOGIJA pridobi 3 ocene, in sicer 2 pisni in 1 ustno.

	NAČIN OCENJEVANJA ZNANJA	ŠTEVILO OCEN
1	pisno	2
2	ustno	1
3	seminar.	
4	govorni nastop	
5	izdelek	
6		
7		
8		

Tabela z roki za pisno ocenjevanje znanja z datumi pripravi učiteljski zbor, na prvem pedagoškem sestanku po objavi urnika in je v prilogi načrta ocenjevanja znanja za posamezen program. V primeru spremembe šol. urnika si pridržujemo pravico do uskladitve ocenjevanja znanja z novim urnikom.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 MERILA PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA (TESTI)

ODSTOTEK VSEH MOŽNIH TOČK	OCENA
90%	odlično (5)
75%	prav dobro (4)
60%	dobro (3)
50%	zadostno (2)
Manj kot 50%	nezadostno (1)

2.2 MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

NEZADOSTNO	To ni znanje, temveč neznanje. Učenec sicer pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme in obnavlja snov povsem konfuzno, ali pa ne zadene bistva
------------	---

	posameznih pojmov (ustno preverjanje). Večine nalog ni sposoben reševati samostojno (pisno preverjanje).
ZADOSTNO	Reprodukcija znanja je skopa in revna, vendar še vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je pri učencu mogoče graditi nadaljnje znanje (ustno preverjanje). Pri nalogah se pojavlja dosti napak (pisno preverjanje).
DOBRO	Reprodukcija znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti, v znanju se pojavljajo vrzeli, primere navaja po učbeniku ali po razlagi (ustno preverjanje). Pri nalogah se pojavljajo napake, ki so standardne za učence na tej razvojni stopnji (pisno preverjanje).
PRAV DOBRO	Reprodukcija znanja zajema točno dojetje bistva pojmov, navaja primere iz lastnih izkušenj, ima enotno utrjeno znanje brez vrzeli, pri izražanju je opaziti dokajšnjo samostojnost (ustno preverjanje). Napake, ki se pojavljajo pri nalogah so redke in manj pomembne, rešitve so dokaj natančne in pregledne, formulacije pa sorazmerno jasne (pisno preverjanje).
ODLIČNO	Reprodukcija znanja je zelo jasna in jo je mogoče prekinjati z dodatnimi vprašanji, vendar se učenec ne zmede. Posamezne probleme posreduje in navaja na samosvoj način, pri obnavljanju znanja razmišlja glasno, navaja posebno dobro prilegajoče se in izvirne praktične primere, se sproti kontrolira, včasih najde tudi rešitve, ki jih učitelj ne pozna (ustno preverjanje). Napake, ki se pojavljajo pri nalogah, so lahko tudi številne, vendar ne ustrezajo tej razvojni stopnji, značilne so za drugačen način reševanja problemov, pojavljajo se tudi izvirne zamisli in rešitve (pisno preverjanje).

2.3. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNEM IZPITU

Popravni izpit iz predmeta PSIHOLOGIJA sestoji iz pisnega in ustnega dela. Pisni del obsega 65 %, ustni del pa 35 %. Točke pisnega in ustnega dela se seštevajo, dijak mora za uspešno opravljen popravni izpit zbrati najmanj 50 %.

Merila ocenjevanja znanja so enaka kot med šolskim leto.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

VSEBINE	NAČIN / OBLIKA IZKAZOVANJA OCENJEVANJA ZNANJA	MINIMALNI STANDARDI ZNANJ

PREDMET IN RAZVOJ PSIHOLOGIJE : predmet psihologije, razvoj psihologije METODE PSIHOLOGIJE : opazovalne metode, eksperiment RAZISKOVALNE METODE : intervju, vprašalnik, psihološki test, sociometrična tehnika, nevrolške metode, primerjava tehnik ZBIRANJE IN OBDELAVA PSIHOLOŠKIH PODATKOV : zbiranje podatkov, urejanje podatkov, grafični prikazi, kvantitativna obdelava podatkov DEJAVNIKI RAZVOJA : dednost, okolje, samodejavnost DUŠEVNI PROCESI : čustva, motivacija, zaznavanje, mišljenje, učenje in spomin OSEBNOST : pojem in struktura osebnosti, inteligentnost, dinamika osebnosti, razvoj osebnosti, teorije osebnosti POSAMEZNIK V SKUPINI IN SKUPINSKA DINAMIKA : socializacija, medosebni odnosi, stališča, vrednote in morala.	Pisni preizkus znanja : 2 v šolskem letu oziroma po vsakem obravnavanem sklopu, naloge izbirnega tipa, povezovanja in dopolnjevanja ter naloge kratkih odgovorov, naloge esejskega tipa in naloge interpretacije. Izdelek in predstavitev izdelka: Povzetki oziroma izvlečki obravnavane snovi ter predstavitev in ponazoritev s primeri iz vsakodnevnega življenja.	Za zadostno oceno mora učenec obvladati približno 50 % obravnavane snovi bodisi na ravni poznavanja, razumevanja in uporabe osnovnih pojmov in principov (najnižji kategoriji Bloomove klasifikacije-razvrstitve kognitivnih ciljev), bodisi na ravni analize, sinteze in evalvacije (višje ravni znanja po Bloomovi klasifikaciji razvrstitve kognitivnih ciljev)
---	---	---

Pripravil: Martin Spacal

