

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU TEK – TEHNOLOGIJA KOMUNICIRANJA / 1. LETNIK

UČITELJ: TINA KARIŽ

ŠOLSKO LETO: 2024/25

1. LETNA RAZPOREDITEV OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri predmetu Tehnologija komuniciranja pridobi 5 ocen in sicer 3 pisne, 1 ustno ter 1 oceno iz izdelka.

	NAČIN OCENJEVANJA ZNANJA	ŠTEVILO OCEN
1	Pisno ocenjevanje	3
2	Ustno ocenjevanje	1
3	Ocenjevanje izdelka	1

V 1. ocenjevalnem obdobju dijaki pridobijo 1 pisno in 1 ustno oceno, v 2. ocenjevalnem obdobju dijaki dobijo 2 pisni oceni ter 1 oceno izdelka – seminarske naloge.

Tabela z roki za pisno ocenjevanje znanja z datumi pripravi učiteljski zbor, na prvem pedagoškem sestanku po objavi urnika in je v prilogi načrta ocenjevanja znanja za posamezen program. V primeru spremembe šol. urnika si pridržujemo pravico do uskladitve ocenjevanja znanja z novim urnikom.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 MERILA PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

ODSTOTEK VSEH MOŽNIH TOČK	OCENA
90 – 100 %	odlično (5)
77 – 89,5 %	prav dobro (4)
63 – 76,5 %	dobro (3)
50 – 62,5 %	zadostno (2)
0 – 49,5 %	nezadostno (1)

2.2 MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

MERILO	OCENA
Dijak pravilno odgovori na vsa vprašanja. Sposoben je samostojno, izvirno in argumentirano pojasniti obravnavano snov (analiza, sinteza in tudi kritična ocena). Dosledno se izraža in uporablja primerno, bogato besedišče.	odlično (5)
Dijak na večino vprašanj odgovori pravilno in je sposoben predelati obravnavano snov, tudi če ni povsem samostojen. Analiza in sinteza sta večinoma samostojni. Pravila izreke skoraj dosledno upošteva, morebitne napake sproti popravlja.	prav dobro (4)
Dijak na več kot polovico vprašanj odgovori pravilno, razume vsa obravnavano snov iz vprašanj.	dobro (3)
Dijak pokaže, da pozna obravnavano snov ter jo delno razume; dosega minimalne cilje znanja, kot so določeni v učnem načrtu; ni pa sposoben pojasniti vzrokov in posledic opisanih procesov ali pojavov.	zadostno (2)
Dijak ne pozna in ne razume obravnavane snovi ter ne dosega niti minimalnih ciljev znanja, kot so določeni v učnem načrtu.	nezadostno (1)

2.3 MERILA OCENJEVANJA IZDELKA – SEMINARSKE NALOGE

MERILO	OCENA
Jasno so opredeljeni tema, motivacija, cilji, metode dela, hipoteza. V uvodu napovedana tema je smiselno in jasno razčlenjena, dijak natančno analizira in interpretira podatke. Dosledno in ustrezno uporablja strokovno terminologijo, pokaže poglobljeno poznavanje problematike, ustrezno poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe, s katerimi potrjuje in/ali zavrača hipotezo. V zaključku povzema temeljne ugotovitve in jih uvršča v širši kontekst. Seminarska naloga upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je ustrezno členjeno, prva stran je skladna navodilom, strani so oštevilčene, upoštevan je dogovorjeni standard pri citiranju, viri so ustrezno navedeni.	odlično (5)
Dokaj jasno so opredeljeni tema, motivacija, cilji, metode dela, hipoteza. V uvodu napovedana tema je smiselno razčlenjena, dijak bolj na splošno analizira in interpretira podatke. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo, pokaže poznavanje problematike, ne pa poglobljeno, zato tudi ne aktualizira, ne poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe, ki delno potrjujejo in/ali zavračajo hipotezo. V zaključku povzema temeljne ugotovitve. Seminarska naloga upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je ustrezno členjeno, prva stran je skladna navodilom, strani so oštevilčene, delno je upoštevan dogovorjeni standard pri citiranju.	prav dobro (4)
Tema, motivacija, cilji, metode dela in/ali hipoteza niso jasno opredeljeni. V uvodu napovedana tema je smiselno razčlenjena, vendar ne upošteva različne vidike obravnave, analiza in interpretacija podatkov ni povsem ustrezna, nedosledno in/ali neustrezno uporablja strokovno terminologijo, poznavanje problematike je pomanjkljivo, slabo ali ne poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe ne glede na hipotezo. V zaključku povzema temeljne ugotovitve, a jih slabo poveže s teoretičnim znanjem. Seminarska naloga delno upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je neustrezno členjeno, prva stran je skladna navodilom, strani so oštevilčene, delno je upoštevan dogovorjeni standard pri citiranju.	dobro (3)
Opredelevitev ne vsebuje vseh zahtevanih elementov, posamezni elementi niso jasno izraženi. V uvodu napovedana tema je slabo razčlenjena, slabo analizira podatke, vsebinsko skromna, dokazuje minimalno poznavanje problematike. Ne oblikuje sklepov oziroma se ti ne nanašajo neposredno na cilje naloge, temeljne ugotovitve niso razvidne. Seminarska naloga upošteva dogovorjeno obliko: ima kazalo, ki je neustrezno členjeno, prva stran je delno skladna navodilom, strani so oštevilčene, ni upoštevan dogovorjeni standard pri citiranju.	zadostno (2)
Tema, motivacija, cilji, metode dela in/ali hipoteza niso opredeljeni ali opredelitev ne vsebuje vseh zahtevanih elementov, posamezni elementi niso jasno izraženi. V uvodu napovedana tema je slabo razčlenjena, slabo analizira podatke, nejasno predstavi lastne ugotovitve in jih slabo poveže s teoretičnim znanjem, vsebinsko skromna, dokazuje nepoznavanje problematike. Ne oblikuje sklepov oziroma se ti ne nanašajo neposredno na cilje naloge, temeljne ugotovitve niso razvidne. Seminarska naloga ne upošteva dogovorjeno obliko: nima kazala, ki je ustrezno členjeno, prva stran ni skladna navodilom, strani niso oštevilčene, dogovorjeni standard pri citiranju ni upoštevan.	nezadostno (1)

2.3.1 MERILA OCENJEVANJA STORITVE Z ZAGOVOROM

Pri predmetu TEK letos ni predvidenega ocenjevanja storitve z zagovorom.

2.4. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNEM IZPITU

Popravni izpit iz predmeta Tehnologija komuniciranja (TEK) sestoji iz pisnega in ustnega dela. Merila ocenjevanja znanja so enaka kot med šolskim letom (pisni del izpita se ocenjuje po enakih načelih kot pisno ocenjevanje znanja opisano pod točko 2.1., ustni del izpita pa enako kot ustno ocenjevanje znanja opisano pod točko 2.2.).

Pisni del izpita obsega 70%, ustni del pa 30% od 100%. Točke pisnega in ustnega dela se seštevajo, dijak mora za uspešno opravljen popravni izpit zbrati najmanj 50 %.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Sklop 1

VSEBINE	Minimalni standard znanja
Osnovni pojmi v informatiki Minimalni standardi znanja pri uvodu v informatiko so namenjeni zagotavljanju osnovnega razumevanja pomena in osnov informatike.	Dijak: - zna pojasniti, kaj so podatki in kaj je podatkovna baza ter kako se v računalništvu uporabljajo, - loči med podatkom in informacijo ter zna pojasniti kaj je informacija, - zna tvoriti informacijo iz nabora podatkov, - zna pojasniti, kaj je kodiranje, - pozna osnove dvojiškega sistema, - pozna osnovne merske enote za merjenje informacij - zna opisati in loči med seboj pojme informatika in informacijska tehnologija
Osnovni pojmi v računalništvu Minimalni standardi znanja pri uvodu v računalništvo obsegajo osnovno razumevanje temeljnih konceptov računalništva.	Dijak: - pozna definicijo računalnika oziroma zna naštetih glavne dejavnosti računalnika, - zna pojasniti, kako je računalniški prenos informacij posodobil način komuniciranja - našteje aparate, naprave in sisteme, kjer se uporablja krmiljenje naprav, - razume, da je računalništvo veda in zna definicijo računalništva.
Zgodovina in razvoj računalništva Minimalni standard znanja pri zgodovini in razvoju računalnika obsega osnovno razumevanje ključnih mejnikov in konceptov v razvoju računalništva.	Dijak: - našteje vsa obdobja razvoja računalništva, - pozna časovne okvire posameznih obdobj, - zna naštetih in opisati glavne značilnosti vsaj treh mehanskih in/ali računskih strojev, - zna naštetih 3 ponavljajoče glavne značilnosti računalnikov vsake naprednejše generacije, - pozna in zna naštetih mejnike (elektronka, tranzistor, čip, mikročip, integrirana vezja, ..) za prehod v naslednjo generacijo razvoja računalništva, - pozna vlogo osebnih računalnikov pri širjenju računalništva v vsakdanje življenje, - je seznanjen z vplivom računalništva na družbo, gospodarstvo in kulturo.
Računalnik in vrste računalnikov Minimalni standardi znanja pri snovi "Računalnik in vrste računalnikov" obsegajo osnovno razumevanje računalnika kot naprave ter razlik med različnimi vrstami računalnikov.	Dijak: - pozna ključne komponente računalnika, kot so procesor, pomnilnik, trdi disk, grafična kartica in vhodno-izhodne naprave, - pozna vlogo operacijskega sistema in da omogoča uporabnikom interakcijo z računalnikom, nadzor nad viri ter izvajanje programov. - pozna in prepozna različne vrste vhodno-izhodnih naprav, kot so tipkovnice, miške, zaslonski prikazovalniki, tiskalniki in skenerji. - pozna in našteje različne vrste računalnikov, kot so osebni računalniki (PC), prenosni računalniki, tablični računalniki, pametni telefoni, strežniki in vdelani sistemi.
Delovanje in zgradba računalnika Minimalni standardi znanja pri snovi "Delovanje in zgradba računalnika" obsegajo osnovno razumevanje delovanja računalniških sistemov ter osnovne komponente, ki omogočajo njihovo delovanje.	Dijak: - zna pojasniti osnovno zgradbo von Neumann, ki ločuje pomnilnik, procesor in vhodno-izhodne enote. - pozna funkcije procesorja, ki izvaja ukaze, obdeluje podatke in nadzira druge komponente, - razlikuje med vhodnimi in izhodnimi napravami, razlikuje različne vrste in zna naštetih primere, - pojasni napajanje in kako napajalna enota oskrbuje računalnik z energijo, - pojasni hlajenje in kako hlajenje zagotavlja ustrezno temperaturo komponentam.

Sklop 2

Pripravil: Tina Kariž