

Merila in načrt ocenjevanja znanja pri predmetu Informatika v 1. letniku programa za plovnega tehnika

1 Cilji in področja učenja

Predmet Informatika obravnava osnove računalniške tehnologije in uporabe informacijskih orodij, vključno z naslednjimi temami:

- predstavitve in oblikovanje besedila,
- preglednice in analiza podatkov,
- baze podatkov,
- računalniška omrežja,
- osnovno delovanje računalnika ter varnost in zaščita podatkov.

2 Standardi znanja in kriteriji ocenjevanja

Znanje učencev se ocenjuje po petstopenjski lestvici, kjer ocena 1 pomeni nezadostno in ocena 5 odlično obvladovanje snovi:

2.1. Nezadostno

Razumevanje pojmov: Učenec ne razume osnovnih pojmov in konceptov, povezanih z informatiko. Težko razlikuje med podatki in informacijami, strojno in programsko opremo ter osnovami računalniške strukture.

Samostojnost: Brez pomoči ni sposoben opraviti enostavnih nalog (npr. osnovno oblikovanje besedila ali ustvarjanje preprostih preglednic).

Uporaba orodij: Ne zna uporabljati osnovnih funkcij urejevalnika besedil, preglednic, grafičnih orodij ali algoritmičnih rešitev.

2.2. Zadostno

Razumevanje pojmov: Pozna osnovne pojme in koncepte informatike, vendar jih pogosto meša ali napačno razlaga. Osnovno razlikuje med strojno in programsko opremo, vendar znanje ostaja površinsko.

Samostojnost: Z nekaj pomoči je sposoben opraviti osnovne naloge (npr. osnovno oblikovanje dokumenta, vnašanje podatkov v preglednico).

Uporaba orodij: Uporablja osnovne funkcije urejevalnika besedil, preglednic, vendar pogosto potrebuje usmerjanje in popravljanje.

2.3. Dobro

Razumevanje pojmov: Ima splošno razumevanje večine osnovnih pojmov in konceptov informatike, vključno z razlikovanjem med podatki in informacijami, poznavanjem osnov računalnika ter osnov varnosti.

Samostojnost: Samostojno opravi enostavnejše naloge, kot so oblikovanje besedila, ustvarjanje preglednic z osnovnimi funkcijami, izdelava enostavnih grafikonov in prepoznavanje računalniških komponent.

Uporaba orodij: Obvlada osnovne funkcije urejevalnika besedil in preglednic ter lahko z nekaj pomoči izdelava grafične elemente ali osnovne algoritme.

2.4. Prav dobro

Razumevanje pojmov: Dobro razume in uporablja pojme ter koncepte informatike, zna opredeliti osnovne algoritme in razumeti osnovne strukture računalnika. Uporablja izraze pravilno in jih zna povezati z vsakdanjimi primeri.

Samostojnost: Samostojno opravlja večino nalog, kot so oblikovanje dokumentov, izdelava preglednic in grafikonov, prepoznavanje ter odpravljanje enostavnih težav pri delu z računalnikom.

Uporaba orodij: Zna uporabljati večino funkcij urejevalnika besedil in preglednic, pozna osnove grafike ter lahko izdelava preproste algoritme. Razume pomen zaščite podatkov in varnosti.

2.5. Odlično

Razumevanje pojmov: Učenec celovito razume in uporablja koncepte informatike ter poglobljeno obvlada razlikovanje med različnimi pojmi in funkcijami računalnika. Zna povezati znanje informatike s širšimi družbenimi in tehnološkimi vprašanji.

Samostojnost: Samostojno in brez težav opravi vse naloge, vključno z naprednim oblikovanjem dokumentov, kompleksnejšimi preglednicami in grafikoni, ustvarjanjem grafičnih elementov ter obvladovanjem osnov algoritmičnega razmišljanja.

Uporaba orodij: Obvlada napredne funkcije urejevalnikov besedil, preglednic, grafičnih in multimedijskih orodij. Zna izdelati učinkovite in kreativne predstavitve, algoritme in rešitve problemov ter se znajde pri uporabi informacijskih virov in zagotavljanju varnosti podatkov.

3 Načrt ocenjevanja

Ocenjevanje je razporejeno čez šolsko leto in vključuje:

- Pisarne naloge 20%
- Projekti in predstavitve: 20%
- Samostojne vaje in praktično delo: 20%
- Sodelovanje in izpolnjevanje obveznosti: 40%

S tem načrtom ocenjevanja bomo zagotovili, da učenci razvijajo osnovne in napredne veščine informatike ter pridobijo ustrezna znanja za nadaljnjo uporabo informacijskih tehnologij v praksi.